#### বিজ্ঞাপন



সামুদ্রিক শাক্তান্তর্গত চরিত্রান্থমান-বিদ্যা-প্রকরণের চর্চা ও উমতি হইলে দেশীয় লোকের অনেক উপকার হইতে পারিবে, এই অভিপ্রায়ে বরাহমিহির সংহিতা ও অফান্ত বৃহৎ সামুদ্রিক অবলম্বনপূর্বাক আমি এই ক্ষুদ্র "চরিত্রাস্থমান-বিদ্যা" এমুখানি সম্বন্ন করিলাম, শীস্তই ইহার দ্বিতীয়খণ্ড সম্বন্ধিত্ত ক্ষিক্তিব।

এরপ প্রস্থের প্রতি লোকের কত দূর আছা আছে তাছা
আমি জ্ঞানি না, তথাপি আমি অলক্ষ্য উৎসাহের উপর নির্ভর
করিয়া এই পুস্তক সাধারণ সমক্ষে প্রকাশ করিলাম। সঙ্কদিত
বাকারাশির প্রকৃত তাৎপর্য্য স্থব্যক্ত করিতে পারিয়াছি, কিংবা
বাাধা। করিতে সমর্থ হইয়াছি, এরপ নির্ভর বাক্য উচ্চারণ
করিতে পারি না। ফল, আমার ইচ্ছা এই যে, এই শাস্ত্র এ
দেশে পুনরধ্যাপিত হউক। চর্চা ও অহ্যসন্ধান আরম্ভ হইলে
অবস্থাই ইহার স্থেক্ষ তাৎপর্য্য আবিদ্ধৃত হইবে ও ক্রমর্ভ্রন্ত
অবস্থা প্রাপ্ত হইবে। আশাকরি, এই ক্ষুদ্রবীজ হইতে এই
বিদ্যার শাখাপ্রশাখাহিত এবটী বিপুল বৃক্ষ উৎপদ্ধ হইবে।

উন্মান-মান-গতি-সংহতি-সার-বর্ণ-

ক্ষেহ-স্বর-প্রক্ষতি-সত্ত্ব-মনূকমাদৌ ॥ ক্ষেত্ৰং মৃজাঞ্চ বিধিবৎ কুশলোহবলোক্য সামুদ্রবিৎ বদতি যাতমনাগতঞ্চ।

[ বরাহমিহির।

# চরিত্রাত্মান-বিদ্যা।

## প্রথম অংশ ।

যে বিদ্যা শিখিলে পর-চরিত্র অহুমান করা যায় তাহার বাম " চরিত্রাক্সমান-বিদ্যা।" এ বিদ্যার প্রাচীন নাম "সা-ৰুদ্ৰ-বিদাগ" ও ''সামুদ্ৰিক-জ্যোতিষ।" প্ৰবাদ আছে যে, এই বিদ্যা সমুদ্র হইতে প্রাত্নভূতি হইয়াছিল, তাই ইহার নাম '' সামুদ্রিক।" বস্তুতঃ '' সামুদ্র " শব্দের অন্য এক প্রকার ভাল অৰ্থ আছে। মুদ্ৰা অৰ্থাৎ প্ৰত্যায়ক চিহ্ন। স=সদৃশ। বাহ্যলক্ষণ বা বাহিরের ভাবভন্দী অন্তরের সদৃশ, এই অর্থ বা এই তাৎপৰ্য্য যে এন্থে বা যে বিদ্যায় প্ৰতিপাদিত হইয়াছে দেই গ্রন্থের বা সেই বিদ্যার নাম " সামুদ্রিক।" গায়কেরা প্রাঠকেরা গানকালে ও পাঠকালে হস্তপদাদি কম্পন করিলে ও মুখভদ্দী বিস্তার করিলে লোকে বলে, এ ব্যক্তির ৰজু মুক্তা-দোষ। স্থতরাং মুক্তাশব্দের '' বাছ্য আকার কিংবা দৈছিক ভদ্দী " এরপ অর্থ করা বোধ হয় অসম্বত নছে। থারাই হউক, পুরাকালের তাদৃশ সামুদ্র-বিদ্যাকে আজ ŧ

आमत्रा " চরিত্রাস্থান বিদা " আখ্যা প্রদীন করিয়া এই ক্ষুদ্র প্রায় প্রামাণ করিলাম।

शुर्स्त **এই दिमा**न जररक भाषी श्रमाश हिन। कन চরণাদির রেখা ও অজ প্রতাঙ্গের সন্নিবেশ-বিশেষ দেখিয়া লোকের ভাগ্যনির্ণর করা উক্ত বিদ্যার অন্যতম শাখা। এই শাখাটী এখন দৈবজ বা গাকদিগের প্রতারণার প্রধান উপ-করণ হইয়া অতি বীভংগ অবস্থান বর্ত্তমান আছে।

আর এক শাখা ছিল,তাহার দ্বারা কেবল দৈহিক গঠন ও স্বাভাবিক কার্য্যাদি দেখিয়া লোকের আয়ুর বা জীবিত-কালের সংখ্যা ও তাহাদের প্রকৃতি অত্নমান করা হইত। এরপ দেহ হইলে এত পরিমাণ আয়ু হয়, অমুক অঙ্গ অমুক-**প্রকার হইলে** অমুক রোগ হইবার সম্ভাবনা থাকে, এরপ্র বর্ণ, এরপ অর, এরপ চাল্ চল্তি, এরপ অভাব হইলে তাহার প্রকৃতি অমুক প্রকার হয়,— এমন নাক, এমন চোক, এমন চাউনি হইলে তাহার মনোরত্তি এই রূপ প্রকার হয়.— ইত্যাদি বহু প্রকার সামুক্তাত্রমান এই বিদ্যার অন্তর্গত। পৃৰ্ব্ধ-কালের বৈদ্যেরাই এই শ্রেণ্ডতম শাখা লইয়া জনসমাজে প্রতিপত্তি দাভ করিতেন।

সামুদ্র-বিদ্যার এইরূপ অনেক শাখা 😎 প্রশাখা ছিল, পরস্তু সে সমস্তই একণে লোপ প্রাপ্ত হইয়াছে 🕽 এই বিদায়ে পুস্তকত একণে স্থাপ্য নহে। যাহা পাত্যা यात्र, जाहा इहेरण्डे व्यासाजनीय ७ डेशयुक्त जाश्म मदन সর্কন পূর্ববি অহ্বাদ করিলাম।

এ দেশে যথন জান-চর্চার কোত অপ্রতিহত প্রভাবে প্রবাহিত হইতে ছিল, তথনকার একটি শাল্রবাক্য আছে। কি ? তাহা শুদুন।

" ব্ৰহ্মবিদ্যা, ভূতবিদ্যা, নক্ষত্ৰবিদ্যা, ক্ষত্ৰবিদ্যা, সৰ্প-বেদ-জন-বিদ্যা — " [ ছান্দোগ্য শ্ৰুতি ]

এতদানাস্থ - "জন-বিদা।" উি থিত সামুদ্রিক-বিদার নামান্তর মাত্র। মুখাদিগের অবয়ব-সংস্থান বা গঠনভন্তী অথবা বাহচিক উপলক্ষ্য করিয়া তাহাদের ভাবী শুভাশুভ ও মানসিক প্রকৃত্তি অনুমান বরামই এই জন-বিদার উদ্দেশ্য। স্থতরাং জন-বিদা৷ আর সামুদ্র-বিদা৷ একই বস্তু। অপিচ, দৈপায়ন-জাতির টি ভালুমান প্রা ভারতীয় জাতির সামুদ্র-বিদা৷ প্রা শমধর্মাক্রান্ত বা তুলার্থ প্রতিপাদক বলিয়া অনুমিত হয়। যাহাই হউক, এই বিদার মূল স্থে এইরপ;—

" ফলকীটবদপবরকমিছিতদীপবচ্চ বাহৈরের লিজৈরাভরমহাযীয়তে।"

ফল-কীট। - অনেক দেশে আমের ভিতর পোকা হয়।
ভিতরে পোকা থাকিলে তাহার বাহালক্ষণ কিরপ হয় তাহা
দ্রুক্তেলর জানা থাকিবার সম্ভাবনা নাই। যিনি তাহা না
জানেন, তিনিই সেই কীটা মুকিনিয়া চকেন, পরস্তু অভিজ্ঞ
আমবাবদায়ীরা তাহা জানিতে পারে বলিয়া চকে না।
তাহারা দেখিবামাত্র-স্থাতে পারে, ইহার ভিতর কীট আছে
এবং ইহার ভিতর নাই। ফল-ব্যবদায়ীরা যেমন বাহিলক্ষ

দেখিয়া কলের অন্তরন্থ গুণাগুণ অসুদান করিতে পারে; সেই-রূপ, লোকচরিত্রজ্ঞ ব্যক্তিরাত মস্ব্যের বহিরাকার দেখিয়া তাহার অন্তরন্থ সারাসার অসুমান করিতে পারেন।

8

অপবরক \*।—দীপের সচ্ছিদ্র আবরণ পাত্রের নাম অপবরক। তহাধ্যে নীল, পীত, লোহিত, যে কোন রঙ্গের দীপ নিহিত থাকুক, বহিরাগত প্রভা দেখিলেই বুঝা যার যে, ইহার মধ্যে অমুক রঙ্গের দীপ আছে। মন্থ্যের মন ওপ্রায় দীপ্রক্রপ; এই দেহ বা শরীর তাহার অপবরক। চোক, মুখ, কাণ, নাক, ললাট, আর অনন্ত হিদ্রু ত্বক্ ভেদ করিয়া নিরন্তরই তাহার প্রভা বহিরাগত হইতেছে; স্থতরাং চোক, মুখের ভাবভদ্দী দেখিয়া ইহার অন্তর্গত মনো-রত্তির অন্থান করা যাইতে পারে। পারে বলিয়াই মহাকবি বলেন, "আকারসদৃশপ্রজ্ঞ প্রজ্ঞা সদৃশাগমঃ।" অর্থাং যার যেমন আকার; তাহার তদন্তরপ প্রজ্ঞা অর্থাৎ অভারস্ক জ্ঞান বা বন্ধি।

"আকারোভাবস্চকঃ।"—উল্লিখিত আকার শব্দটি
গঠন ভদী লক্ষ্য করিয়া প্রযুক্ত হইয়াছে কি আগস্তুক অদ্ধবিকার লক্ষ্য করিয়া উচ্চারিত হইয়াছে তাহা বিবেচনা করা
আবশ্যক। হর্ষ বিষাদাদি জনিত আগস্তুক অন্তরভিপ্রায়ের,

<sup>•</sup> পুরাকালে লগুন ছিল না কিন্তু লগুনের ন্যায় গঠন আন্য এক
প্রকার দুনায় ও ধাতুময় পাত্রের সর্ব্বাঙ্গ ছিক্রিত করিয়া তাহা বাযুপ্রবাহ-কালে কুরিক বৃদ্ধার দুনামিত বাব্দ ক্রিড নিজ করিয়া তাহা বাযুপ্রলাপাবরক পাত্রের নাম অপবরক।

অস্থাপক মুখাদি অবয়বের বিকার বিশেষকে আকার বলা যায়। এই আকার আগালুক নামে অভিহিত হয়; তদ্তির আভাবিক আকার ও আছে। এই হুই প্রকার আকারই সামুদ্রবিদার অভিমত। গঠনভঙ্গীর নাম আভাবিক আকার, আর হর্ধাদিজনিত আগালুক অজ বিকারের নাম আগালুক আকার। এই আকারের বিশেষ বিবরণ এইনপঃ—

অম্বরে কোন ভাবের উদ্য হইলে ত্রিবন্ধন কতক গুলি বাহালকণ প্রকাশ পাব। মুখের সঙ্কোচ ও বিভাশ, ভাজি-মুতা-নাশ, মালিনা ও ঔজুলা, জকুঞ্চন, রোমাঞ্চ, দৃটিবৈ-লক্ষণা, ইত্যাদি। এই সকল লক্ষণকে আবার বলে, কেছ কেছ প্রকারও বলেন। এতরিল্ল ইহার ইন্ধিত, ভাবভঙ্গী, আকার প্রকার, গতিক, ইত্যাদি অন্যান্য ভাষা নামও আছে। মন্তব্যের কার্য্য ও কার্যাচেষ্টা দেখিয়া তাহাদের মনোরতি অত্নমান করা যাইতে পারে, ইহা সামুদ্র-বিদ্যা বিশ্বাস করিতেন। এতদির শরীরে আর এক ভাব-পদার্থ আছে, তাহার নাম ভাজিয়তা। এই ভাজিয়তা বেবল কর্মান্ত্র্ধান জনিত তেজ অথবা দৈহিকবাতি ভিন্ন অন্য কিছুই নহে। মহয়া দান, ধর্ম, অধ্যয়ন প্রভৃতি যে কোন ক্রিগণ রত থাকুক, তাহা হইতে শরীরে বিশেষতঃ মুখে এক প্রকার তেজ বা শান্তি উৎপন্ন হইয়া থাকে। সেই কান্তিবিশেষের দারাও মহ্যা হুখী কি হুংখী, ধার্মিক কি অধানিক, জুর কি সরল, সমস্তই অফুমিত হইতে পারে, ইহা সামুদ্রকেরা বিশ্বাস **করিতেন। বস্তুতঃ মহাযা** ধনী হউন, মানী হউন, জ্ঞানী

#### চরিত্রানুমান-বিদ্যা।

হউন, ৬ণী হউন, ধার্মিক হউন, অধার্মিক হউন, বেশ-পরি-বর্তন করিয়া প্রক্ষের থাকুন আর নাই থাকুন, অভিজ্ঞ ব্যক্তির নিকট তাঁহারা ধরা পড়িবেন, সন্দেহ নাই । পরীক্ষক ম্ম-যোরা তাঁহার আজিফুতা দেখিলাই জানিতে পারিবেন, তিনি স্থখী কি হঃখী, ধার্মিক কি অধার্মিক।

বান্য ও বান্য উচ্চারণের ছারা, স্থারের বা রবের ছারাও কখন কখন পর-মন জানা যাগ। ফল, এই সকল লক্ষণের ছারা মহয়ের আগান্তুক বা সাময়িক মনোভাব লক্ষ্য লইতে পারে; কিন্তু প্রকৃতি বুঝা যাইতে পারে না। গঠনভদ্দী নামক আকার, আর কার্যক্চি, এই হুএর দ্বারাই প্রকৃতি অন্ত্যান করা যাগ, অন্যান্য লক্ষ্য গুলি তাহার সাহায্য কারী হয়।

প্রতাক মহ্বোরই প্রকৃতি ভিন্ন; সেই জনাই তাহাদের
গঠন-ভদী ভিন্ন। অথবা প্রতোক বাক্তির গঠন-ভদী ভিন্ন
বলিগাই প্রতোক বাক্তির প্রকৃতি বা স্বভাব ভিন্ন, এরপ ও
বলা যাইতে পারে। গঠন-ভদীর সঙ্গে মানব প্রকৃতির
যে কি এক অনির্বচনীয় কার্যাকারণ সহস্ক আছে তাহা নির্ণয়
করা হুংসাধা। পূর্বেব বলা হইয়াছে যে, মহ্যবার আয়ু ও
প্রকৃতিবাধক সামুদ্রিকাংশ বৈদ্যাদিগেরই অধিকৃত এবং
তাঁহাদেরই বিশেষ প্রবোজনীয়, তর্জ্জুই তাঁহারা সেই সকল
অংশ গ্রহণ করিয়াছিলেন। বৈদ্যের গৃহীত সেই সকল
সামুদ্রিকাংশ কিরপ ও তাহা আমরা সর্বাত্রে বর্ণন করিব,
তাহাতে বুংপন্ন হইলে অবশ্রুই পার্চকাণ অপরিচিত

লোকের প্রকৃতি অন্থান করিতে সক্ষম হইবেন। অতএব, প্রথমত আমরা লোকসমূহের প্রকৃতি অন্থাপক আকার প্রকার বর্ণন করিব, অনন্তর তাহার অন্যান্ত অংশ সকল স্ব্যক্ত করিব।

## দ্বিতীয় অংশ।

### প্রকৃতি।

কিরূপ স্থভাব বিশিষ্ট মন্থানে কিরূপ প্রকৃতি ? ইহা
বুঝিতে হইলে প্রথমতঃ প্রকৃতি কি ? তাহা জানিতে হয়।
স্তরাং আমাদিগকে লাকের প্রকৃতি বুঝিবার বা বুঝাইবার
তিমিত্ত প্রথমতঃ তর্পযুক্ত উপকরণ সবল সংগ্রহ করিতে
হইতেছে। সর্কাণ্যে প্রকৃতির লক্ষ্ণ ও তাহার উৎপত্তিকারণ
নির্দেশ করা উচিত বোধ হণ্টায় এবং তাহা জন্যত্ত না পা ওযায় আমরা বৈদ্যকপ্রস্থাই হইতে প্রকৃতি জন্মাপক প্রমাণ সকল
সংগ্রহ করিলাম।

''শু ক্রশোণিতসংযোগে যোভবেদোষ উৎকটঃ। অক্লতির্সায়তে তেন ——।"

যদাপি স্বভাব ও প্রকৃতি প্রায় একই তত্ত্ব, তথাপি উক্ত উভয়ের মুলভাবে কিছু পৃথক্ তাৎপর্যা আছে। শুক্র-শোণিত সংযোগ হইতে প্রকৃতির স্থ্যপাত হইনা অবশেষে মুখন তাহার পরিপুক্ত অবস্থা আইদে, তখন তাহা ভাব বা ষভাব নাম ধারণ করে। কাষে কাষেই মভাব ও প্রকৃতি এক নহে, কিঞিৎ প্রতেদ আছে ইহা বলিতে হন। সেই প্রতেদ অসুদারেই ফলভেদ অসুদান বরা যায়। কাষে কাষেই সামুদ্রিক শান্ত্রীয় প্রকৃতি ও মভাব পৃথক, ইহা না বলিয়া থাকিতে পারা যায় না। মন্থ্যের মভাব অভ্যাস-বলে উপন্থিত ইইতে পারে, কিন্তু প্রকৃতি সেরপে উপন্থিত হয় না। প্রকৃতি একবারে শুক্র-শোণিত-সংযোগ দশাতেই সঞ্চারিত হয়, উপরোক্ত সংস্কৃত বচনটি তাহার প্রমাণ। উহার অর্থ এইনপ:—

যথন শুক্র ও শোণিতের সংযোগ হয়, তথন জ্রী ও পুক্রের যে দোষ প্রবল থাকে, সেই দোষই তত্ত্ৎপন্নসন্তানের প্রকৃতি উৎপত্তির কারণ হইয়া থাকে।

সকল রক্তে ও সকল শুক্তে সন্তান হর না। কিরুপ শুক্ত ও কিরুপ শোণিতের যোগে ন ান উৎপন্ন হয় তাহাও স্কুক্তত নামক বৈদ্যকপ্রস্থে লিখিত আছে। ফল, যে আর্ত্তর শোণিতের সন্তান-জনকতা শক্তি আছে, তাহার নাম জীব-রক্ত। আর যে শুক্তের তাদৃশ সামর্থা আছে, তাহার নাম বীজ-শুক্ত। উক্তপ্রস্থে এই ছুই পদার্থের পরীক্ষা লিখিত আছে, তাহা এছলে আনমুন করা অপ্রাসন্থিক হয় বলিয়া, পরিতাক্ত হইল। জী পুক্ষ যখন মিথুন-ধর্মে সংসক্ত হয়, তখন তাহাদের উভয়েরই কোন-না কোন দোষ প্রবন্ধ থাকে। যে দোবের প্রাবল্য অবস্থায় জি বেক্তে ও বীজশুক্ত মিলিড হববে, সেই দোষই সেই মিলিত শুক্তশোণিতে অস্কুক্রান্ত হইবে; স্থতরাং সেই দোষদূষিত শুক্রশোণিত হইতে শরীরাঙ্কর, জন্দে তাহার রন্ধি, অবয়ব সকল সংগঠিত, জনে পৃষ্ঠ
হইতে থাকে; সেই জএই প্রকৃতির সঙ্গে দৈহিক গঠনের
বনিগতর সম্পর্ক আছে এবং দেই জএই গঠন দেখিয়া প্রকৃতি
অস্নান করা যাইতে পারে। যাবং শরীর, তাবং প্রকৃতি,
মরিনানা গোলে প্রকৃতির উচ্ছেদ হর না, ইহা পরীক্ষিত
সিদ্ধান্ত এবং সেই জনাই লোকে অপভাষায় বলিয়া থাকে
যে, "টাক্ প্রকৃতি গোদে, তিন মর্লে শোধ।"

#### প্রকৃতির সংখ্যা।

মানব প্রকৃতি কত প্রকার তাহা নির্ণয় করা ছঃসাধা।
তবে প্রধান প্রধান বা বিস্পান্ট কার্য্য কলাপ দেখিরা কতক
ভালি প্রধান প্রকৃতি এবং তাহাদের এক একটি শ্রেণী কপ্পনা
করা যাইতে পারে। পূর্ব্বে যে, দোষ-শব্দের উল্লেখ করা
হইরাছে, তাহার প্রকৃত অর্থ উপাদান গত দোষ অথবা ওণ।
ধাডুবিশেষ বলিলেও বলা যায়। ভুক্তদ্রবার পরিপাক-দশার
সর্ব্বাথে এক প্রকার রস জন্মে। সেই রস হইতেরক্ত, তাহা
হইতে অক্যান্ত ধাড়ু, স্ত্তরাং ভুক্তাহার-জনিতরসই শারীর-ধাড়ুর
উপাদান। সেই জন্তই বৈদ্যেরা উহাকে দোষ-নামে উল্লেখ
করিয়া থাকেন। মূল দোষ ত্রিবিধ। বাত, পিত্ত ও শ্লেখা।
দোষ যদি ত্রিবিধ হইল, তবে তাহার এক একটি বা হুই
ছুইটি, অথবা তদ্ধিক দোষের প্রাবন্ধ্য অন্থসারে প্রকৃতির
একটা মোটা মোটা সংখা কপ্পনা করা যাইতে পারে। এই
আশ্রের উক্ত হইয়াছে যে,—

" দোৰে: পৃথক মিশন্তৈৰ প্ৰকৃতি: সপ্তথা মতা।"

পৃথক পৃথক বা হুই হুই দোষের যোগে মহযোর প্রকৃতি উৎপন্ন হয়; প্রধান কম্পে তাহা সপ্ত প্রবার। এই উপ-দেশ ছারা জানা গোল যে, প্রধান কম্পে অন্যূন সাত প্রকার প্রকৃতির মহযা আছে। সেই সকল প্রকৃতির নাম গণন। এইরূপে নির্দ্ধিত ইইয়া থাকে।

- ১। বাত-প্রকৃতি।
- ২। পৈত-প্রকৃতি।
- ৩। শ্লৈমিক-প্রকৃতি।
- 8। বাতপিত্ত-প্রকৃতি।
- ৫। বাত্রেশ্ব-প্রকৃতি।
- ৬। পিত্তপ্লেম্ব-প্রকৃতি।
- ৭। বাতপিত্তপ্লেম-প্রকৃতি।

ভিন্ন ভিন্ন প্রকৃতির মহ্বোর ভিন্ন আকার ও ভিন্ন ভাবাদি হইলা থাকে। বিচক্ষণ বৈদোরা আকার প্রকার ও অভাবাদি স্থালোচনা করিয়া রোগীর প্রকৃতিনির্গন্ন করতঃ চিকিৎসা করিয়া থাকেন। কিরুপ ঔষধ কিরুপ দেহের উপ-কারী বা ফলপ্রদ হইবে তাহা তাঁহারা প্রকৃতি অহুমান দ্বারা বুকিয়া লইতে পারিতেন। দৈবাজেরাও বাহ-আকার ও বাহ-চেটা দেখিযা, এ ব্যক্তির এইরুপ প্রকৃতি; অন্তর-চেটা, বা মনোহন্তি এইরুপ, ইহা বুকিতে পারিতেন। কেন-না ভিন্ন প্রকৃতির বাহ আকার ও আন্তরিক চেটা সকল পরস্পর বিভিন্ন হইরা থাকে। বেশ্ব অন্তরৰ করিয়া দেখিবন,

ঠিক্ এক আকার, এরপ হুই ব্যক্তি নাই, এবং ঠিক্ সদান শ্রন্থতি, এরপ হুই অথবা তিন ব্যক্তি নাই। লোকের আকার প্রকার যেমন বিভিন্ন, তেমনি তাহাদের প্রকৃতিও বিভিন্ন। একণে প্রত্যেক প্রকৃতির মন্থব্যের আকার প্রকার ও মানসিক প্রবৃত্তি প্রভৃতি কিরুপ বিভিন্ন হইরা পাকে তাহা বলা যাইতেছে।

বা:-একডি

" জাগারুকঃ শিতদ্বেদী হুর্ভগঃ তেনো মৎসর্যানার্যো গান্ধর্কচিত্তঃ ফুট্ডিকরচরনোহতিরক্ষণ্মশুনধকেশঃ কোধী নথদন্তধাদী চ ভবতি।

অপ্পতিরদ্ ঢ়সেহিদঃ ক্তমুঃ ক্শপৰ্ষোধমনীততঃ প্রলাপী। ফ্রুতগতিরটনোনবন্থিতান্থা বিয়দপি গচ্ছতি সন্ত্রুমেণ স্বস্তঃ।। অবাবন্থিতমতিকঞ্জলদৃষ্টিমন্দরন্থবনসঞ্গম্মিত্রঃ।

কিঞ্চিদেব বিলপতানিবদ্ধং মাত্ৰতপ্ৰকৃতিরেষ মহযাঃ॥"

বাণু প্রকৃতি লোকের বাহ আকার এই রূপ; হাত পা কাটা ও রক্ষ অর্থাৎ থস, খদে। দাড়ি, গোঁপ, চুল ও নথ সকল রক্ষ অর্থাৎ অস্ত্রিয়। শরীর রুশ অথচ কর্মপ। অঙ্গ শিরা-জড়িত অর্থাৎ হাত পা প্রভৃতিতে শির দেখা যাগ। চক্ষু গোল, দৃষ্টি চঞ্চল অর্থাৎ মিট্মিটে। অথবা ভাহার চাউনি উল্কো ফুলকো। এরপ মহ্যা দেখিলে তাহাকে বায়ুপ্রকৃতি বলিয়া জানিবে। এই প্রকৃতির শ্রম্বারা নিমুলিধিত স্বভাবাপর হয়।

রাত্রি জাগিতে পটু,—চাণ্ডা ভাল বাসে না,—ক্থার

কণায় জুছ হয়,—নধ কামজাগ,—দাঁতে দাঁত ঘদে,—সকদ কার্যাই অধৈষ্যা,—ধীরে অর্থাৎ আন্তে হাঁট তে পারে না,— অকারণে ক্রত গমন করে,—এক স্থানে অনেক ক্ষণ স্থির থাকিতে পারে না,—ভ্রমণ করিতে ভাল বাদে,—শরীর স্থবাবস্থায় রাখিতে পারে না,—(অর্থাৎ হয় হাত নাচাঞে না হয় পা নাচাজে ইত্যাদি), অনেকে কথা বলে,—বিত্তে ভাল বাদে,—অনর্থক কথা ও বলে,— মিথা বলিতে সঙ্গুচিত হয় না,— মধ্যে মধ্যে অনাসন্ধ কথা ও বলে,—ধন, উত্তম বস্ত্ব ও বন্ধু, এ সকল ইহার। দৃঢ় বা স্থন্থির রাখিতে পারে না।

পূর্বোক্ত আকার ও এতদ্বিধ বাহ্ লক্ষণ দেখিনা, সহজেই তাহার প্রকৃতি বুঝা যাইতে পারে। এতাদৃশ বানু-প্রকৃতি ব্যক্তিদের মানসিক প্রবৃত্তি কি রূপ ? সামুদ্র-বিদার বলে তাহাও অস্থমান করা যাইতে পারে। বানু প্রকৃতি মানবের অন্তর্গত্তি বা মনোর্ভি প্রাণ নিমুলিংশত প্রকার হইনা থাকে।

পরধন লইবার ইচ্ছা,—মাৎসর্যা,—আনার্যপ্রস্থিত,—
(ধর্ম সন্দেহ, আত্মপর সহকে অজ্ঞ, এ করিলে কি হয় ? উহা
কেন ? উহা কিছুই নহে, মনে ইতাদি প্রকারের নাস্তিক্যভাব
নিহিত থাকে), নৃত্যগীতাদি ভাল বাদ্যে,—কৃত্যু হয় অর্থাৎ
অনোর কৃত উপকার অথাহ্য করে, অথবা আদে মিনে
রাখেনা,—অব্যবন্থিতিচিত্ত হয় (অব্যবন্থিতিচিত্তায় প্রসাদোহপি ভয়ক্করঃ),—বিতথাভিনিবেশ অর্থাৎ মনে মনে রাজা
হয়, মন্ত্রী হয়, ষর বাড়ী বানায়, ইত্যাদি। বাযুপ্রকৃতি

নানব চঞ্চল, ইত্যু, মি ্যাবাদী, বহুভাষী ও অটনশীল হয়। ইহারা অপ্রেও ছির থাবিতে পারে না। ইহারা দুমাইটোও আকাশে ভ্রমণ বরে। এতন্তির ইহাদের আরও বতক গুলি মতাব আছে। যথা—

''বাতিকাশ্চাজগোমায়ু শশাধূফু শুনাত্থা। হুগকাকখরাদীনামনূকৈঃ কীৰ্হিতা নরাঃ॥"

বাত প্রকৃতি মানব ছাগল, শৃগাল, খরগোস, ইন্দুর, উট, কুরুর, হৃগ, কাক ও গর্দভ প্রভৃতির স্বভাবের মমহুলা স্বভাব-বিশিষ্ট হয়। কেহ ছাগলের নাগে শৃলারী, কেহ শৃগালের নাগে ধূর্ত, কেহ খরগোসের নাগে ভীত হভাব, কেহ বা ইন্দুরের নাগে ধূর্টীনাটী করিতে ভাল বাসে। এই গুলি দোষ; এতারে ইহাদের অনেক গুলি ছাল। এই গুলি দোষ; এতারে ইহাদের অনেক গুলি আছে। সে সকল গুল ও দোষ নিপুণ হইনা অমৃত্ব করিতে হণ; লক্ষণ সকল বুকিতে পারিলেই প্রকৃতি অমুমান অমাত হইতে পারে, অন্যথা মিথা। ইইয়াও যায়।

#### পিছ-প্রকৃতি।

পিত্ত প্রকৃতির বাহ্ন আকার ও স্বভাব যাহা নির্দ্ধিষ্ট আছে ছো প্রকটিত করিতেছি।

'' স্বেদনোত্বৰ্গন্ধন পীতশিখিলাক ভাতনখন্যনতালুজি-ক্ষোষ্ঠপাণিপাদতলোত্ব্ধোবলীপলিতখালিতাং কৌ বছভূগুৰ দ্বেষী ক্ষিপ্ৰকোপপ্ৰসাদোষধ্যমবলোমধ্যমা-যুশ্চ ভবতি। মেধাবী নিপুণমতিবিগৃহ্য বক্তা
তেজন্মী সমিতিরু হুর্নিবারবীর্যাঃ ।
ন্থপ্তঃ সন্ কনকপলাশকর্নিকারান্
সম্পাশ্যেদপি চ হ তাশবিহ্যহুলকাঃ ॥
ন ভগাৎ প্রণমেদনতেষ্যুহঃ
প্রণতেষপি সাস্তনদানফটিঃ ।
ভবতীহ সদা ব্যথিতাস্য গতিঃ
স ভবেদিহ পিত্তক্তপ্রকৃতিঃ ॥"
পিত্তপ্রকৃতি মন্তব্যের বাহ লক্ষণ এইরপঃ—

অধিক মর্ম হয়,—শরীরে হুর্গদ্ধ থাকে,—বর্ণ পীত,— অঙ্গ সকল শিথিল,—নথ রক্তবর্ণ,—নেত্রক্ষেত্র, তালুদেশ, জিহ্বা, ওঠ, হস্ততল ও পদতল লোহিত বর্ণ,—অপপ বংসে শরীরের মাংস ও চর্ম লোল হইয়া যায়,—মাথায় টাক পড়ে,—শীঅ শীঅ চুল পাকে,—বহু ভোক্তা হয়,— গরম ভাল বাসে না,—ঠাণ্ডা ভাল বাসে;— শীঅই কোপ হয় আবার শীতই প্রসন্ন হয়,—মধ্যম পরিমাণের বল হয়,—আয়ুঃও মধ্যম হয়।

পিত-প্রকৃতি মহ্বোর মেধাশক্তি (পারণ শক্তি),
বুঝিবার শক্তি ও বক্তাশক্তি কিছু অধিক হয়। তেজবিতা
ও সভাহধর্বতা অধিক হইয়া থাকে। অপ্লাবস্থার স্বর্ব ও
স্বর্ববর্ণ পাত্রপুষ্পাদি, বিহ্নাৎ ও উল্কাদি দর্শন করে।
ভীত হয় না, কাহার ও নিকট নত হয় না, বাহারা নত না
হয়—বাহারা আগ্রিত হইতে চাহে না—তাহাদের প্রতি

পিও-প্রকৃতির দোকেরা অতান্ত তীক্ষু হয়; পরস্তু যাহারা নত ও আঞ্জিত,—তাহাদিগকে ইহারা ভাল বাদে, দেখা করিতে, সাস্ত্রনা ও দান করিতে অতান্ত ইচ্ছুক হয়।

উক্ত প্রকার স্মভাব ও বাছ লক্ষণ দেখিলে তাদৃশ বাক্তিকে পিত্ত-প্রকৃতি বলিয়া জানিতে হইবে। তাহাদের নিমু-লিখিত প্রকারের সাধারণ গুণ বা মনোর্ত্তি আছে, ইহাও অবধারণ করিতে হইবে। যথা——

> '' স্থভগঃ প্রিয়দশনোন্ধ্রপ্রিলঃ কুতজ্ঞো ধৃতিমান্ সহিফ্রলোলুপোবলবা শির আহী প্রভুষকচিদ্চ'বরোযুব তিপ্রিয়ক ।খ

প্রভূত্ব করিবার ইচ্ছা, দান করিবার ইচ্ছা,—পরোপ-কারেচ্ছা,—স্ক্রেরী জ্রী ও বিবিধ স্থখ-ভোগ করিবার ইচ্ছা,— ইত্যাদি ইত্যাদি।

এই প্রকৃতির মানবেরা নিমু-লিখিত প্রাণীর কোন কোন ওণ প্রাপ্ত হয়। যথা,—

" ভুজদ্যোতৃকগদ্ধবি-যজ মার্জারবানরিঃ। ১ ব্যাহক্ষনিকুলাতৃকৈঃ গৈতিকাল্প নরাঃ মৃতাং॥"

অর্থ এই যে, পিত্তপ্রকৃতি মানব, সর্প, উলুক, গদ্ধর্ম, ক্ষে, মার্জার, বানর, বাাদ্র, ভল্লুক ও নকুল (বেজী) প্রভৃতি তর্যাক জীবের কোন কোন গুণ প্রাপ্ত হয়। সর্পের নাায় দূরতেজন্মী, উলুবের নাাব রাত্রিজাগারক, গদ্ধের নাায় ানপ্রিব বা বিলাসী, ইক্ষের নাায় ধনসঞ্জী, মার্জারের নাায় অকৃতজ্ঞ বা আমিষপ্রিয়, বানরের নাাব চঞ্চল বা

অন্থির, বাছের নাম হিংঅ, ভলুকের নাম শীতলপ্রি। এবং নকুলের নাম ক্ষিপ্তকারী হইনা থাকে।

#### লৈ(সান-প্রকৃতি।

শ্লেষ্প্ৰকৃতি মানব নিমুলিখিত লক্ষণাক্ৰান্ত হয়। তাহা জানিয়া বা তাহা অবলঘন করিয়া বিজ্ঞ মানব তাদৃশ লোবের স্বভাব চরিত্রের অনেকাংশই বৃক্ষিণা লইতে পারেন।

> " রক্তান্তনেত্রঃ স্থাবিভক্তগাত্রঃ ব্রিথ্নচ্ছবিঃ সত্ত্বধূণোপপন্নঃ। ক্রেশক্ষমোমাননিতা ওরুণাম্ জেয়ো বলাশপ্রকৃতিম হুবঃ।।" [ ইত্যাদি।

যাহার নেত্রপ্রান্ত রক্তবর্ণ, অঙ্গ প্রভাঙ্গ সকল উত্তমক্রপে বিভক্ত, (ছন্ত পদাদির গঠন বা সংস্থান স্থবিভক্ত), যাহার দেহে রিম্নলাবণ্য বিরাজ্ঞমান, জানিবেন যে, উদ্শব্যক্তি লোকেরা রেশসহিষ্ণ হয়, সাজিকগুলে অলম্ভ থাকে; গুকুমানাকারী হয়, এবং তাহার মতি বা বুদ্ধি সদাসর্বদা শাস্তের দিকেই প্রধাবিত থাকে। আর ও বুঝিতে হইবে যে, এরপ ব্যক্তি বন্ধুতা রক্ষাকরিতে জানে, ধন উপার্জন ও ধন রক্ষা করিতে সক্ষম, উদ্শ ব্যক্তি অনক বিবেচনার পর দান ব্রেবটে; কিন্তু যথন করে তথন প্রচুর পরিমাণেই করে। এরপ লোক র্থা বাক্যব্য, করে না, দিদ্ধান্ত বথা ভিন্ন বাজে বথা

বলে না এবং সকল সময়েই সাবধান থাকে ও সাবধান হুইনা কথা বাৰ্তা বলে।

" বৃদ্ধাৰ কেন্দ্ৰ বৰুণৈঃ সিংছাশ্ব গজ গো রুষ্টে। তাক্ষ্য হংস সমানুকাঃ শ্লেষ্যপ্রকৃত্যো নরাঃ।"

শ্বের প্রকৃতি মানব ব্রশ্বগুণে, ইন্দ্রগুণে ও বাৰুণ গুণে
তুষিত হয়। সিংহ, অশ্ব, হস্তী, র্ষ, গ্রুড, রাজহংস,—
এই সকল পশু পক্ষীর অধিকাংশ গুণ বা অভাব ধারণ
করে। এই সকল লক্ষণ ভিন্ন ইহাদের আর ও কতকগুলি
বাহ্ন লক্ষণ আছে। যথা—

'' স্থিরকূটিলাতিনীলকেশো লক্ষীবান্ জলদমূদজসিংহ্ঘোষঃ। স্প্তঃসন্ সৰমজ হংসচক্ৰবাকান-সম্প্ৰােদপি জলাশ্যান্ মনোজান্। ''

ইহাদের দৃটি বক্র-ছির, কেশ অতিশয় কাল, শরীর সেন্দির্যায়ণে অলঙ্কত, এবং ইহাদের স্বর স্থান্ডীর হইয়া থাকে। স্বপ্রকালে ইহারা প্রকুল্ল কমল তড়াগ ও চক্র-বাকাদি সেবিত সরোবর প্রভৃতি মনোরম জলাশয় সন্দর্শন করে। স্থবিজ্ঞ মানব এই সকল লক্ষণ অবগত হইগা, তাহাদের লিখিত প্রকার বহিরাকার দেখিয়া অনায়াসেই চাহাদের অন্তরন্থ স্থভাব চরিত্র অন্ত্যান করিতে পারেন,

> " ছয়োৰ্বা তি**ৃণাং বাপি প্ৰকৃতীনা**তু **লক<sup>্</sup>ণঃ।** জাতা সংসৰ্গুজা বৈদাঃ প্ৰকৃতীৰভিনিৰ্দিশেও॥"

বৈদ্য অর্থাৎ বিদ্যাবান্ ব্যক্তি উক্ত লক্ষণ সমূহের হুই, তিন, বা ততোধিক লক্ষণ (অসুনাপক চিচ্ছ প্রভৃতি) দেখিলে তাহার সাংসাগিকত্ব অর্থাৎ মিশ্রপ্রকৃতিত্ব উত্তমক্ষপে বোধগামা করিবেন এবং তদস্পারে তাহাদের স্বভাবের বা প্রকৃতির মিশ্রফল অসুমান বা উহা করিয়া লইবেন।

# তৃত্য তংশ।

চরিত্রান্থমান-বিদ্যার মত এই যে, মন্থ্যের গুণ ও দোষ
সমপ্তই শরীরের গঠন-ভদীর অনুদপ হট্যা থাকে; স্কৃতরাং
গঠন-ভদী দেখিয়া মন্থ্যের অন্তর্পত্তী অপ্রত্যক্ষ চরিত্র সকল
অন্থান দ্বারা বোধগন্য করা যায়; পরিত্ব তাহা সহজ-সাধা
নহে। নৈপুণ্য নাথাদিলে অনুখান নিথা৷ ইইবারই স্কৃসভাবনা। বাল্যকালে আত্রা যত "গোরা" দেখিতাম, জ্ঞান
হইত, সব গোরা এক রকম, কিন্তু এখন দেখি, বিলক্ষণ
প্রত্যেক আছে। অত্রব, জানের উন্নতি ও বহু পরিচ্য ব্যাতীত ব্যক্তিপুরের অদ্ধ-বৈলক্ষণোর বা গঠন-ভদীর ভারত্যা বিষ্ধে উত্ত্যরূপ নৈপুণা বা শিক্ষালাভ করা যামুনা;
কাষে কাষেই চরিত্রান্থমান-বিদ্যার পারদ্ধী হণ্যা যাশ না।

এই প্রান্থের প্রথম অংশে যাহা লিখিত হইয়াছে তাহা শারণ কৰুন, দেখিতে পাইবেন, তাহাতে বেবল প্রকৃতি তাহা মানের বিষয় লিখিত হইগাছে। বাহা আকার প্রকার ও কার্যাঞ্চি দেখিয়া যেমন মানবকূলের প্রকৃতি নির্ণয় হইতে পারে, দেইরূপ, অন্ধ প্রভালের গঠন-প্রণালী দেখিয়াও তাহাদের সভাব চরিত্রাদি অন্ধ্যান করা যাইতে পারে। এ অংশে কেবল তাহাই প্রদর্শিত হইবে।

অন্দের মধ্যে প্রধান অন্ধ মন্তক; এই নিমিত্ত ইহাকে উত্তমান্ধ বলা যায়। সামুদ্র-জ্ঞ পণ্ডিতেরা কেবল মাত্র উত্তমান্ধ দেখিরা, সে কি চরিত্রের লোক তাহা বলিয়া দিতে পারেন। তাঁহাদের মত এই যে, চরিত্রের সন্ধে সন্দেই মুধের গঠন সমাপ্ত হয় ও ভদ্দীবিশেষ নিপত্র হয়। সেই জনাই মুধ্দেখিয়া, যে যে-চরিত্রের লোক তাহা জানিতে পারা যায়।

মুখের প্রথম দৃশ্য ললাট। ললাটের গঠন ও গঠনায়-রূপ ফলাফল সংক্ষে সামুদ্রজ্ঞ দিগের এইরূপ উক্তি আছে।

'' নিমুললাটা বধবরভাগিনঃ কূরকমনিরতা\*চ । অভ্যর`ত∙ত ভূপাঃ কূপণাঃ সুঃ সঃটললাটাঃ ।\*

ললাটের গঠন সকলের সমান নহে। তির তির আকা-রের ললাট হইলে ৭, ললাটের গঠনসংকে স্থাতঃ হব শ্রেণী করা সামুদ্র-বিদ্যার অভিপ্রেত। ''নিমু-ললাট " ''অভ্যারত-ললাট " '' সাই ললাট " '' বিষম-ললাট " '' অদ্ধেন্দ্র-ললাট " ও '' শুক্তিবিশাল।" এতাইর ''বিশাল" ''অদ্ধেন্দ্র-বিশাল" ''শিরা-সন্তত্ত" ''উন্নত শিরা-সন্তত্ত" ' স্ফান্তিকসংস্থ-শিরাসন্তত্ত" প্রভৃতি অনেক প্রকার অবান্তর প্রভেদণ্ড আছে, কিন্তু সে সমস্ত প্রভিত হইবার নহে। তজ্জন্ম উল্লিখিত কএক প্রকার বিষ্পাষ্টবোধা ললাটের বিষয় বিরত করা যাইতেছে।

নিমুললাট।—হাহাদের ললাট নিমু অর্থাৎ (খোদোল্ বা নীচু), তাহারা বধবদনভাগী হয়। তাৎপর্য্য এই যে, তাহাদের মতিগতি ক্র কর্মেই রত থাকে। তজ্জন্ত নিমুললাট শ্রেণীর লোকেরা নিজনিজ কুপ্ররুত্তির দোষে প্রায়ই বু-দিকে বা কুপথে যাগ, কাযেকাযেই তাহারা হয় বধ না হয় বদন প্রাপ্ত হয়। চরিত্রাস্থমান বিদ্যা আমাদিগকৈ উক্ত অত্য প্র কথার দ্বারা এই উপদেশ দিতেছেন যে, নিমুললাট লোকেরা প্রায়ই হুরন্ত স্বভাব ও কুপথগামী হইয়া থাকে, ইহা অব-ধারণ করিবে।

" এীবা চ হুস্বস্তথা ললাটঃ"। হুস্ব বা নিমু হলাটের
সঙ্গে যদি ঘাড় খাঁট হয়, তাহা হইলে ত কথাই নাই।

হুইটীই হুক্টামির লক্ষণ। একজন হিস্তৃস্থানী সামুদ্রবিৎ পণ্ডিত
বলিয়াতেন যে.—

''কোতা গর দান্ তাংপিছানি দোনো হ্যায় বক্ষাৎকি নিশানী।"

অভ্যানত ললাট। — " অভ্যানতাশ্চ ভূপাঃ" যাহাদের ললাট সমুখভাগে উক্ত, বিশাল ও বিস্তৃত, তাহারা রাজা হয়। রাজা হউক বা না হউক, তাহাদের মন রাজার মনের ন্যাণ উক্ত হইণা থাকে। তাৎপর্যা এই যে, অভ্যানত-ললার্ট-ব্যক্তিদের অন্তঃকরণ প্রায়গাই মহত্ত্ব গুণে পরিপুরিত থাকে। এবং বিষয়বৃত্তিত তাহাদের প্রচুর পরিমাণে বা পর্যাপ্ত থাকে।

সংটললাট। — "রপনাঃ স্থাঃ সংট-ললাটাঃ।" "সংট শব্দের অর্থ এন্থলে সংগি অর্থাং ছোট, কিংবা বন্ধুর ভূমির ভায় উচ্চ নীচ দোষাক্রান্ত। সংট-ললাট মহুষোরা প্রায়েই রূপণ হয়। বেবল টাবার রূপণ নহে,— জ্ঞান, মান, বিদ্যা, রুদ্ধি, উদারতা, সবল বিষয়েই রূপণ। তাৎপর্য্য এই যে, সংট-ললাট বাল্ডিদের আশায় অতি ক্ষুদ্র এবং তাহাদের রৃদ্ধির্ত্তি অতি লবু ও নীচ স্বত্যবের।

বিষম ললাট।—"বিষম-ললাটা বিধনাঃ"। "বিষম শশন্ধের অর্থ এন্থলে অসম অর্থাৎ বাঁকা অথবা একপেশে গোছের উক্ত নীচ। যাহাদের ললাট-দেশটা বিষম, তাহারা ধনবর্জিত। বিশালতা থাবিলেও বৈষম্য দোষে তাহারা ধনবর্জিত হইবে; অর্থাৎ ধন যে কি-কেশিলে উপার্জিত য় তাহা তাহারা বোধগামা করিতে পারে না। তাৎপর্য এই যে, বিষম-ললাট মন্থায়ের বৃদ্ধি ধনাগামের দিকে যায় নাবা খলে না। কি কেশিলে ধন উপার্জন হয় তাহা তাহারা হুঝে না, ইহাই উহার যলিতার্থ।

অন্ধে বিলাট—"ধনবতে হিদ্ধে ক্সদ্শেন" যাহাদের কলাটগঠন আছচিত্র বি রক্তাছেদবিশিন্ট, তাহারা ধনবন্ত। নিশ্চই তাহাদের ধন আছে।বিসে ধন হয় তাহা তাহারা বিলাক বুঝে। এই শ্রেণীর লোবেরাই ধনাগামের পথ উত্তন কপ জানে। তাৎপর্য এই যে, অদ্ধে ক্লোট-মন্থারে বুদ্ধি ধনাগাম পথে অতীব চুরুর।

শুক্তিবিশাল। -''শুক্তিবিশা লরাচার্য্যত।" শুক্তি অর্থাৎ

বিহৃত। বিহুবের মধ্যভাগটা বেমন উন্নত ও চুই পাশ ক্রমনিমু, যাহাদের এতদাকারের ললাট, তাহারা আচার্য্য অর্থাৎ বিদ্বান, বাগ্মী, প্রতিভাশালীও মেধাবী হয়। তাৎপর্য্য এই যে, যাঁহাদের ললাটের গঠন শুক্তিসদৃশ উন্নত অথচ বিস্তৃত - তাঁহারা ধনী না হইতেও পারেন, কিন্তু তাঁহাদের পাণ্ডিতা থাকা পক্ষে কোন প্রকার সংশ্য নাই।

বিশাল ললাট।—"বিশালাশ্চ বুদ্ধিমন্তঃ।" ঔন্নতাবৰ্ত্তিত অথচ বিস্তীৰ্ণতামূক্ত; একপ ললাট হইলে তাহার বুদ্ধি আছে, ইহা অন্ত্ৰ্যান করিবে; পরস্তু তাহার আচার্য্য হইবার ক্ষমতা নাই; ইহা ॰ অন্ত্ৰ্যান করিবে।

শিরাসন্ত । — "শিরাসন্ত তরধর্ম বাঃ।" যাহাদের
ললাট শিরাজালজড়িত, যাহাদের ললাটে প্রবাক্তম শিরা
সবল দৃক্তি গোচর হয়, তাহারা অধর্মকচির লোক, ইহাত মুমান করিবে। তাৎপর্যা এই যে, শিরাবাাপ্ত ললাটী দিগের
প্রের্ভি অধর্মের দিকেই ধাবিত হয়, অধর্ম করিতেই তাহার।
ভাল বাসে, অতত তাহার। গোপনেও অধর্ম করিয়া শাক।

উন্নতশিরা।—" উন্নতশিরাতিরাণেঃ অপ্তিকসংক্ষিতিশ্চ"
ললাটের শিরাজাল যদি উন্নত বা অপ্তিকতুলা প্রতান বিশিষ্ট হয়, তবে, তাঁহারা আ্যা অর্থাৎ ধনী, ইহা অনুমান করা আ্বলশ্রুক। অবশ্রুই তাঁহাদের হুদয়-তাগ্রার কোন না কোন-প্রকার ধনে পরিপূর্ণ আছে; ইহা নিশ্চয় করিতে হুইবে।
(অপ্তিক = বিবাহা দি মন্ধল কার্য্যে বাবহার হুইয়া শাকে;
ইহা ত্রিকোণাবার পিক্ট-ফলক।)

#### **छ**।

ললাটের পর জনেশের গঠন-প্রণালী বা সংস্থান বিশেষ দেখিতে হইবেক। জন্মানের গঠন-প্রণালী বহ আকারের হইলেও সামুদ্রবিদা। সংক্ষেপতঃ ইহাকে সাত শ্রেণী করিয়া; তত্বারা বিশেষ বিশেষ ফলের অন্থ্যান করিয়া থাকেন।

অভ্যারত-জ্ঞা, বিশালোরত-জ্ঞা, বিষম-জ্ঞা, বালেত্ব্র-জ্ঞা, দীর্ঘাসংসক্ত-জ্ঞা, থণ্ডিত-জ্ঞা, ও মধ্যবিনত-জ্ঞা। এই কএক শ্রেণীর কম্পনা জ্ঞানেরে রচনা-পরিপাটী অহ্নসারেই ইই-রাছে, পরস্তু জ্ঞপ্রদেশটীর গঠনওলি ''পশ্বাদিতশ্চ বোদ্ধনীয়াঃ" সিংহ ব্যাস্থাদি পশুদিগের জ্ঞান দেখিয়া তদহ্যায়ী কতিপয় শ্রেণী কম্পনা করিতে হইবেক; এবং তদ্বারা সন্তু ও উৎসাহাদি ওণের অহ্নমান করিবেক। পরতু সামুদ্রশাস্ত্রে সন্তু ও উৎসাহাদি ওণের অহ্নমান সহক্ষে অত্য প্রণালী অবল্যিত আছে বলিয়া, এই অংশে 'পশ্বাদিতশ্চ বোদ্ধব্যাঃ" ভিদ্ধা অত্য কোন কোন বিশেষ উক্তি নাই; স্কুতরাং কেবল মাত্র জ্বাদের রচনা-পরিপাটী দেখিয়া যাহা যাহা অহ্নতি হয়; এম্বলে কেবল তাহাই ব্যক্ত করা যাইবে।

অভানত।—"অভানতাভিরপায্মঃ" শহাদের জ্র-দেশ
অভ্যানত; ঠিক্ সমুধ ভাগটো উচ্চ, তাহারা অপ্পায়ঃ।
তাৎপর্য্য এই যে, তাদৃশ ব্যক্তিরা অদীর্যজীবী হয় স্থতরাং
তাহাদের বৃদ্ধি বিদা অহ্নান করা অনাবশ্যক।

বিশালোমত। -" বিশালোমতাভিরতিক্রখনঃ।" যাহা-

দের ত্রদেশ বিশাল অথচ উন্নত, তাহারা ত্তান্ত সুখী। স্থাধের বাছা উপাকরণ থাকুক বা না থাকুক, তাহদের মন স্থাসাগারে নিমন্ন থাকে। এই সকল লোক নিব্রেগ ও স্থাপান সম্ভাঠ বলিয়া অথিত হয়।

বিষম।—"বিষমজবোদরিজাঃ।" যাহাদের জ বিষম
আর্থাৎ অসমান জিসমান নানারূপ হইতে পারে পরস্থু কি
প্রকারের অসমান তাহা জানি না) তাহারা দরিক্র।
ধন থাকিলেও দরিক্র। অর্থাৎ তাহাদের ধনতৃষ্ণা অতি
প্রবল, তাহারা কূপণ চূড়ামনি।

বালেছ্নত। — '' বালেছ্নত লবঃ সধনাঃ।" যাহাদের
জ-যুগাল বালেছুত্রা নত (বাঁকা), নিশ্চয় তাহাদের ধন আছে।
উপার্জনবর্জিত হইলেও অন্তঃ তাহাদের পৈতৃক ধন আছে;
পিতা মাতার কি জনা কোন ব্যক্তির ধন তাহারা নিশ্চিত
পাইবে কি পাইাছে, ইহা অন্তমান করিতে হইবে।

দী যাসি সক্ত । — "দীর্ঘাৎসংসক্তাভিধ নিনঃ।" দীর্ঘ অথচ অসংসক্ত (যোগ না থাকা) জ, দেখিলে তত্বারা তাছাদের ধনসতা অসুমিত হইয়া থাকে।

খণ্ড।—" খণ্ডাভিরর্থপরিহীনাঃ " খণ্ড-জ বাক্তি অর্থ-হীন হয়। অর্থ শব্দে কেবল ধন বা টাকা কড়ি একপ নুছে; প্রয়োজন সিদ্ধি ও ইচ্ছাপূর্তিও অর্থ শব্দের অভিধেয়; স্ক্তরাং খণ্ডজ ব্যক্তিরা আপনাদের ইচ্ছা পূর্ণ করিতে অসমর্থ খাকে, ইহা অসুমাত বরা যাইতে পারে।

মধ্যবিনত।—'' মধ্যবিনত ক্রবো যে তে সক্তাঃ স্ত্রীহণু≭

মাসু।" যাহাদের ভ্রদেশ মধ্যবিনত অর্থাৎ মাঝখানটা বাঁকা অথবা নিমু; তাহারা কামুক। একপ লোক আগম্যাগমনে সঙ্গুচিত হয় না। এমন কি তাহারা অন্তজা ও ক্সম্পার্কীয়া স্ত্রাতে ও গমন করিতে বা আসজ হইতে এস্তুত থাকে।

#### \* 1921 I

অতঃপর শখ্সান অর্পাৎ আ ও বর্ণের মধ্যভাগা পরিক্ষা করিবে। এই স্থান্টার অধিক প্রভেদ নাই। উন্নত-বিপুল ও নিমু, এই ছুই প্রবার মাত্র প্রভেদ আছে। "উন্নত-বিপুলিঃ শধ্যাঃ ধন্যাঃ" মাহা, দর শগ্রপ্রদেশ উন্নত ও বিপুল তাহারা ধন্য। "ধন্ত " এই স্থাটী অনেক অর্থের হুচক। হিতরাং বুঝিতে হুইবে যে, যাঁহাদের শগ্র্যান (রগ ছুইটী) পরিপূর্ণ, তাঁহারা ধনী হুইতে পারেন, মানী হুইতে পারেন, জানী ও স্থাইইতে গারেন। আর যাঁহাদের শগ্রপ্রদেশ বিপুল অথবা বিভীগ নহে, উর্নহে, পূর্ণ বা বিশাল নহে, পর্রু নিমু (খাল বা চিলে), তাঁহারা অনেক বিষয়ে হুঃখী। "নিমুঃ স্থতার্থসভালাঃ।"

পুত্রহীন ও অর্থহীন হংগোনিমু-শঙ্তার ফল। অপুত্রক না হইলে ৬ অওত্তকের হুঃধ হই ১ক, ধন গাঁবলেও নির্ধনের অগুরুহুঃধ হইবেক, ইহা অসুমান সিদ্ধা সিদ্ধান্ত।

## মূর্দ্দা বা মাথার উপন্ভাগ।

মূর্ন্না বা মন্তকের গঠন সকলের সমান নছে, সকলের ফিও সমান নছে। মন্তকের সঙ্গে অভঃপ্রকৃতির অবশ্যই কোন্ যোগ ব সহত্র আছে, তন্ত্রিমিত্তই মন্তবের গঠন দেখিয়া তদ-ভর্গত মন্তিক এণের বা স্বভাবের অন্থান হইতে পারে, ইহা সামুদ্র-বিদাবাবসায়ীরা বিশ্বাস করিতেন। তাঁহাদের পরীক্ষা বা বিশ্বাস অন্থায়ী লিখিত সিদ্ধান্ত এই যে, মন্ত্র্যা অসংখ্য স্থতরাং মন্তবের গঠনপ্রবার আসাখ্যা; কিন্তু সাধারণ পক্ষ বিবেচনা করিলে মাথার গঠন অন্ত প্রকারের অধিক নহে। পরিমণ্ডল, হত্রাকার, চিপীট, করোটি, ঘট, দ্বিমন্তক, নিমুন্ত বহুনিমু। প্রধান কপ্পে এই (৮) আট, প্রেণীর মতক আছে এবং এই আট, প্রেণীর প্রত্যেক প্রকারের সাংক্ষেপ যালাকল এইরপে নির্দিন্ত আছে।

" পরিমণ্ডলৈগবিচাশেছ্তাকারৈঃ শিরোভিরবনীশাঃ।
চিপীটিঃ পিতৃমাতৃহাঃ বরোটিশিরসাং চিরাল্ডাঃ। শ
অর্থ এই যে, পরিমণ্ডল অর্থাৎ গোল। যাহাদের মন্তক
গোল তাহার। গবাচা অর্থাৎ পশুভাগাসম্পান বা ধনী, এই
রপ অন্থান করা কর্ত্বা।

প্রাচন বালে গো, মেষ, ছাগ, প্রভৃতি পশুবর্তি এ দেশের ধন ছিল, স্থতরাং তৎকালের ধনীতে আর এ কালের ধনীতে কিছু প্রভেদ আছে। থানিলে গ্রামি নাই, কেননা ফল সমান। স্থতরাং উক্ত বচন অইসারে আমরা বলিতে। পারি, পরিমণ্ডল-মন্তক পুর্ষেরা ধনী হয়। ধনী হয় প্রবং তাহাদের ধনোপার্জন বৃদ্ধি কিছু অধিক থাকে।

ছত্রাকার। – ছত্রাকার মন্তক কিরুপ ? তাহা তাঁহারাই হুদয়ঙ্গম করিতে সমর্থ, যাঁহারা পুরাতন কালের ছত্ত দেখি- য়াছেন। এখন আর সে কালের ছাতা নাই, কি দেখাইয়া গঠনটা অন্তত্ত বরাইব ? অগতা তেক-ছত্ত অর্থাৎ বাঙের ছাতা উরেখ করিয়া রুঝাতে হইতেছে। যাহাদের মঙকের উপরটা বাজের ছাতার নার গঠনসপার, অর্থাৎ ক্রমনিমু গাল ও থাক্বিশিট, তাহারা অবনীশ অর্থাৎ রাজা। তাদৃশ বাক্তি কি সতা সতাই রাজা ? তাহা নহে। তাঁহারা রাজার হায় সুখ সাবিশালী অথবা সুখী।

চিপীট — চিঁড়ে। যাহাদের মন্তক চিঁড়ের মত চ্যাপটা তাহারা পিতৃমাতৃত্ব, অর্থাৎ তাহারা নি ঠুর ও পিতৃ-মাতৃ-বিদ্বেষী হয়। বোন প্রকার বল বা ক্ষমতা থাবিলে, চ্যাপটা মাথার লোকেরা নি শিত হত্যাপ্রভৃতি নি শুর কার্য্য করিবে, বল না থাবিলে অন্ততঃ তাহারা মনে মনে নিষ্টুরতার সঙ্গপ্র করিবে, কার্য্যে কিছু করিতে না পারিয়া ভাহারা ওম্বে ওম্বে মরিবে, তাহাদের অন্তর বিষাক্ত বা বিষদ্ধের হায় থাকিবে ইহাতে অন্থনাত্ত সন্দেহ নাই।

বরোটি অর্থাৎ মাধার খুলি। –মাধাটী যদি জীবন্ত অবস্থাতে । খলি খানির মত হয়, তাহা হইলে সে দীঘার্ হয়। স্বতরাং বৃক্তিতে হইবে যে, সে বাজির কচি আয়ুম্বর বার্যার দিকেই এধাবিত থাকে। কিসে শ্রীর ভাল থাকে সহাক্তাহারা বুঝে। অর্থাৎ তাহাদের শ্রীর স্কৃত্ব রাখিবার চঠাই অধিক।

''ঘটমূর্দ্ধা থান কচিদ্বি মন্তবঃ পাপকৃদ্ধ নত্যকঃ। নিমু স্থু শিরোমহতাং বহুনিমুমনর্থদং তবতি।" একটা ঘট উথুড় করিশা রাখিলে যে প দেখা যায়,
যাহাদের মন্তবের গঠন তজপ, তাহারা "ঘটমুর্না"। এই
ঘটমুর্না ব্যক্তিরা চিন্তাশীল; ইহারা কোন না কোন বিষয়
চিন্তা না করিয়া থাকিতে পারে না। যদি " গানকচি " এমন
পাঠ হর, তবে, তাহার অর্থ শব্দকচি। তাহারা শব্দ শুনিতে
ভাল বাদে, অথবা সঙ্গীত শুনিতে ভাল বাদে, এইরূপ
ফল উল্লেখ করিবে।

দি বজন। — কপাল ও মুর্রা যেন যোড়া, যেন হুই থানা আলাহিল। অর্থাং কপালের উপরে ও শিখা-ছানের নিমে এইটা "থাক্" থাকিলে তাহাকে দিমতক বলা যায়। এতদিধ পুক্ষ অর্থাং দিমতক্ষ্ অনুক্ষ পাপরুৎ অর্থাং পাপমতি ও অতঃকুটিল হইয়া থাকে। একপ ব্যক্তিরা বোন কালেই বা কোন কুমেই ধনশালী হইতে পারে না, ইহা অব্যর্থ অন্তম্মান।

নিমু। নাথার উপরি ভাগটা যুবতীর ভনতুলা উক্স না
হইলেই এই শাস্ত্রে তাহা নিমুমতক বলিয়া গণ্য। চিপি না
থাকিলেও সমোক্ত সমতল ও সমগোল হইলেও তাদৃশ
মন্তক নিমুমতান মধ্যে গণ্য হইবে। এরপ নিমুমতাক, মহৎ
বাজিদেরই হইয়া থাকে; স্তরাং নিমুমতাক পুন্ধ দেখিলে
তাহার অত্তরে অবগুই কোন মহধ্য আছে, ইহা অনুমান
করিবে এবং তাহাকে উমত চেতা বলিয়া ফীবার করিবে।

বঃনিমু। -মতবের তালু উচ্চ, পৃশ্চাধাণ উচ্চ;
মধ্যভাগ তাহার সমান নহে, নিমু অর্থাৎ কিছু " খাল"।

ইদৃশ মতকের নাম "বে নিমু।" মতক বহ নিমু লক্ষণাক্রান্ত হইলে অনেকবিধ অনর্থের অন্তমান হয়। তাৎপর্য্য এই যে, যাহাদের মন্তক বহুনিমু, তাহাদের রুদ্ধি অতীক্ষ্ম ও অসংএবং তাহারা দকল কার্যোই অনর্থ ঘটায়। অর্থাৎ তাদৃশা
ব্যক্তি নিতান্ত অসার, কোল্ হাব্লা ও একওঁয়ে, এইরূপ
অন্তম্মন করা কর্তব্য।

# চতুর্থ অংশ।

এক জন বিদেশীয় বহুদর্শী পণ্ডিত বলিয়া গিগাছেন যে, মহুহোর মুখই তাহাদের চরিত্রের হুটীপত্র A Face is an index of a man.'s character আন্দের দেশীয় পণ্ডি-তেরাও ঐকপ বথা বলিতে কুঠিত হন নাই। তাঁহারাও বুলিয়া গিগাছেন যে,—

''নেত্রক ব্রকারা ডাাং জারতেহতার্তিং মনঃ।।"

চোক্ মুখ দেখিলেই লোকের অন্তর্গতি মন জানা যায়;
বিশেষতঃ মুখই তাহাদের অন্তশ্চরেত্রের জাজ্বামান আদর্শ।
নবাগত মহুষ্য সরল কি কুটিল তাহা তাহার মুখ দেখিলেই
বুঝা যার; পরস্থু তদ্বিয়ে অভিজ্ঞতা থাকা চাই।

"আদর্শমিব রক্তপ্ত বক্তু । বৎসাবধারয়।"

• স্থবত নামক খবি তাঁহার পুত্রকে উপদেশ দিবার কালে বলিয়া ছিলেন, বংস! এই বদনমগুলকেই ফুষ্যের আত্য-রীণ রত্তের অর্থাৎ চরিত্রাদির আদর্শ বলিশ অবধারণ িরিবে। বস্তুতঃ পর-মনোরতি দেখিবার এরুপ উপযুক্ত আদর্শ আর নাই। সারল্য কেটিল্য সমন্তই এই মুখমগুলে প্রকাশ পারে। চিরদঞ্জিত মনোভাব তাহার মুখফলকে লিখিত থাকে, বিচক্ষণতা সহবারে চতুঃ পরিচালন করিতে পরি-পারিলেই তাহা পড়িনা লগুঃ। যাইতে পারে।

মুখ দেখিয়া পরচরিত্রাস্থান করা যায়, এই বিশ্বাসের বশবর্তী হইলা দেশীয় গুরাতন পণ্ডিতেরা যাহা যাহা লিখিয়া গিলাছেন, এই চ, র্থ অংশে আমরা তাহা পরিবাক্ত করিব। পূর্বর অংশ মুথের গঠনপ্রণালী ও বিভাগান্ত্রাণী চরিত্রের অস্থান কথা বলিশাছি, এ অংশে সর্বসংঘাতরূপ মুখমগুল অর্থাৎ মুথের দৃশ্য পরিপাটা অবলম্বন করিয়া মনোগত অভিপানিদের অস্থান উন্নর্মন করিব।

#### ৰক্তুলাম্থ।

মহ্যা অসংখ্য, স্থৃতরাং মুখ ও মুখের দৃশাপরিপাটী ও
অসংখ্য। তাৎপর্যা এই যে, প্রত্যেক ব্যক্তিরই মুখগঠন ভিন্ন,
কাহার সহিত কাহার ঐব্য বা একরূপতা নাই। সবলের মুখ
সমান না হইলে ও একরূপনা হইলে ও সামুদ্র-বিদ্যার মতে সমরক্ত, সমবিপরীত, মহামুখ, স্ত্রীমুখ, মণ্ডল মুখ, দীর্ঘ-মুখ, তীক্ত্ -মুখ, (ভেনমুখ বা ফেফ মুখ) চহুরন্ত্র, নিমু, অতিহুদ্ধ ও
সম্পূর্ণ,—এই এগার প্রবার মাত্র মুখ-শ্রেণী নির্দ্ধিক করা
এই সকল মুখের ফলাফল অর্থাৎ বিরূপ মুখ হইলে
কিরপ মনোর ভি অহ্নমিত হয়, এ সমত ই উক্তবিদারে হারা
অব্যত হওয়া হায়। যথা —

23

"বজুং সেমিং সমরতং
তমলং শ্লুকং স্থানাম্।
বিপরীতং ক্লেশভুজাং
মহামুখং তুর গানাঞ্চ।।
জীমুখননপতানাং
শাচাবতাং মগুলং পরিজ্ঞেন্য।
দিয়ং মুখং নিএব্যাণাং
ভীৰ মুখাঃ পাপকর্মাণাঃ।।
(ভেব মুখাঃ ফেব মুখা বা পাচঃ)।
চতুরজ্ঞং ধূর্তানাং
নিমুং বজুং তনরে হিতানাম্।
কুপণানামতিহুদ্ধং
সম্পূর্ণত্ব ভোগিনাং বাভ্যু॥"

অর্থ। ১ম, সমরত। নির্মল অর্থাৎ শিরাবর্জিত, মক্ষু
অর্থাৎ স্থচাম, সম অর্থাৎ নাদীর্ঘ, না হ্রন্ম, না গোল, এ
কপ প্রবারে স্থাঠিত এবং মনোজ, এতদ্রপ গঠনের বা
পরিপাদীর মুখ স্মরত-নামে পরিভাষিত। রাজার ও রাজপ্রব দিগারই এ প্রবার সমন্ত মুখ হইয়া থাকে। তাৎপর্য
এই যে, লিখিতপ্রকার গঠনের মুখ দেখিলে তাহাকে ক্ষাতাশাল্লী ও ধনশালী বলিরা অন্থান বরিতে ইইবে।

২ব, সম বিপরীত। যাহারা ক্রেশ ভাগী, যাহদের ললাটে বেবল হঃখডোগই লিখিত আছে, তাহাদের উদ্লিখিত লক্ষণের বিপর্যয় হইয়া থাকে। তাৎপর্যা এই যে, এক- পেশে ও কুঠাম গঠনের মুখ দেখিলে বিবেচনা করিতে হইবে যে, এ ব্যক্তির অদৃট্টে প্রে<sub>প্</sub>র হুঃখ আছে।

তগ, মহামুখ। — সামুদ্রবিৎ পশুতেরা বলেন যে, হুর্ভাগাবান্ লোবের মুখ মহান্ হয়। যাহাদের মুখ ভারি, শরীর অপেক্ষা বড়, লথায় বড় কিহা চাওড়ায় বড়, অর্থাৎ গোদাবকমের, হুর্ভাগা তাহানিগকে নিশ্চিত আশ্রম করিবেন। টুট্ড্ডো ও লথা মুখ কৈও মহামুখ বলা যায়; এ জন্ম চুচ্ডো মুখো বা ঘোড়া মুখো লোবেরাও সংগ্রাশালী হইতে পারেনা।

৪র্থ, ক্রীমুখ। – যাহাদের মুখ ক্রীলোবের মুখের মত, তাহাদের অপতা লাভ হুর্লভ। বস্তুতঃ মেহেমুখো লোবেরা প্রায়শঃই অনপতা হইয়া থাকে। দাড়ি গোঁপ জয়ে না, এরপ মাকুদে মুখকে ইহাঁরা "ক্রীমুখ" সংজ্ঞা দের না, গঠন বিশেষবেই ইহাঁরা "ক্রীমুখ" সংজ্ঞা দিয়া থাকেন। ক্রী লোবের মুখ যে-ক্রমে গঠিত হইলেই "ক্রীমুখ" বলিয়া গণা হইবে।

৫ম, মণ্ডল। –বজভাষা বাহাকে ''চালুলা মুখ' বলে, – সামুদ্রিক ভাষা তাহাকে ''মণ্ডল-মুখ'' বলেন। যাহারা ধূর্তস্থভাব, তাহাদেরই মুখ প্রায়ঃকপে মণ্ডলাকার। হইয়া থাকে। বস্তুতঃ চাক্লামুখো বা চ্যাপ্টা মুখো মান্ধ-কে প্রায়েই শঠ হইতে দেখা যায়।

<sup>ু</sup> মধন বার বার পুরুষের উল্লেখ করিতেছি তথন পাঠকগণ জব-শ্যুষ্ট বুঝিবেন যে, স্কীলোক সম্বয়ে স্বতন্ত্র লক্ষণ বলিব।

৬ঠ, দীর্ঘ-মুখ। — যাহারা নির্ব্য অর্থাৎ নিতান্ত দরিদ্র ছইবে, বিধাতা তাহাদেরই মুখ লখা বা ছুচ্কো করিয়া গঠন করেন। লখা গঠন অনেত প্রবারে নিষ্পন্ন হণ। নী ুবাগে লখা, সমুখ বাগে লখা ও তির্যক্ ভাবে লখা, এই তিন প্রবার ই দূষা। বস্তুতঃ চুঁচ্ছোমুখো বা দীর্ঘল মুখো মন্থ্যার মধ্যে অধিকাংশকেই দরিদ্র হইতে দেখা যায়।

৭ম, ভীক-মুখ। দেখিতে ভীত বাক্তির মুখের নায়ে,
অথবা যে মুখ দেখিলে সাধু লোকের মনে ভর সঞ্চার হয়,
তাদৃশ মুখ পাপারা দিগেরই হইয়া থাকে। তক্রপ মুখ
দেখিলে অবশ্বাই তাহাকে পাপরত বলিয়া অবধারণ করিবে।
ভেক মুখ অর্থাং ব্যাদের নায় থাব্ড়া মুখ কি শিরালের
়লা খট্মটে মুখ দেখিলে তাহাকেও পাপপ্রাস্কৃতি বলিয়া
অন্যান করিবে।

৮ম, চ্বরত্র । - যাহারা ধূর্ত, তাহাদের মুখ চ্টুরত্র হয়।
চ্বরত্র আর চাক্লা তুলা কথা। পূর্কোক চাক্লামুখ আর
আর এ চাক্লামুখ উত্যের মধ্যে অত্যাপ প্রতেদ আছে।
এ চাক্লাচ্তুমোন চাক্লাবা চাপ্টা। বস্তুতঃ কোন্বিশিক্ত ভাক্লামুখে লোক ও চাপ্টা মুখো মান্ত্র প্রাই ধূর্ত।

৯ম, নিমু । নিমু অর্থাৎ খোদোল। খোদোলমুখো লোক প্রায়শঃই অনপতা। হয় সন্তান হয় না, না হয় পুত্র হয় কিলা তাহাদের সন্তান হইয়া মরিয়া যায়। ১০ম, অতিহ্রত্থ। -দেহ অপেক্ষা, \* মত্বের হার্ডাবিক পরিমাণ অপেক্ষা, বাহাদের মুখ ক্ষুদ্র, তাহারা হুহমুখ। হুহমুখো বা ক্ষদ্রমুখো (ঠিব্লীমুখো) লোবেরা অধিবাংশই রূপন, এইরূপ অভ্যান করা কর্ত্বা।

১১শ, সম্পূর্ণ। -বোন স্থানে নিমুতা নাই, খোদোল নাই, অথচ দেখিতে স্থানর স্থাসা, এরপ মুখ প্রান্য ভোগ-রত মহুষ্যেরই হইয়া থাকে। উক্ত প্রকার মুখ দেখিলে অব-শুই বলা যাইতে পারে, দে বাক্তি ভোগী অর্থাৎ স্থানী হইবে।

#### হাস্যও রোদন।

মুখ বলা হইল। মুখে যে সকল আন্তরিক বিক্রিয়া প্রকাশ পায় এক্ষণে সেইওলি বলিতে হইবে। হাসা, রোদন, দৃদ্দি, কটাক্ষ, জাবিক্ষেপ প্রভৃতি অনেক প্রবার মুখবিক্রিমা আছে। সে সবলের মধা হইতে আমরা প্রথমতঃ হাসা ব রোদন নামক বিক্রিমাদ্বাকে ব্যক্তিবিশেষের আন্তরিক ভাব বোধগম্য করিবার জন্য উপদেশ করিব।

হাদ্যের ৩ রোদনের সহিত অন্তরের অতি নৈবটা স্বন্ধ আছে। অভরের ভাব অন্থদারেই হাদ্যের তারতমা ঘটে; অভরের ভাব অন্থারেই রোদনের প্রকার ভেদ হয়। প্রাভাগ অবস্থা হইতেই এই ফুইটা বিক্রিয়া উদ্ভূত হইতেছে; এজনা হাদ্যের ভঙ্গী ও রোদনের ভঙ্গী এক এক জনের এক এক

প্রত্যেক অক্ষের এক একটা নির্দিষ্ট পরিনাণ আছে। সেই
 পরিনাণের ন্যুন হইলে ক্ষুদ্ধ, আর অধিক হইলে বৃহৎ।

প্রবার স্থাবাহুক্ত হই মা গিগাছে। সবলের মনে সমান ভাবে স্থাহুংখ উদিত হয় না; তক্ষনাই সবলের হাঁসি বানা সমান আবারে প্রবাশ পায় না। এই সবল দেখিয়া শুনিয়া, সামুদ্র বিং পণ্ডিকো হাঁসি-বানাকে ই চরিত্রাস্থাপক চিহ্ন বলিয়া বিখাস বরেন। তাঁহানের বিখাস ই পরীক্ষা অসুবায়ী প্রাণিক ফল, ন্যাহা তাঁহারা লিপিবদ্ধ করিয়া গিগাহেন, – তাহা এইঃ —

''ক্দিত্যদীন্মন্জ স্লিগ্ধণ্ঠ স্বহং মহ্যাণাম্। ক্লেম্দীনং প্রচুগ্লামি চিব ন শুভপ্রদং পুংসাম্"।

যাহাদের রোদনকালে অতাপে মাত্রায় অঞ্চ বিসর্জিত হয়, চন্তুতে দীনতা লক্ষা হয় না, দেখিতে স্থিন্ধ অর্থাৎ ক্ষেত্র হয়, তাই দের সে রোদন শুভ; অর্থাৎ এলপ তাবে রোদনান পুরুষেরা অতি ধীরান্তঃবরণের লোক। আর মাহাদের রোদনা পুরুষেরা অতি ধীরান্তঃবরণের লোক। আর মাহাদের রোদনা প্রুষ্টের অঞ্চ বিসর্জিত হয়, নেত্র দিনা অবলন্ন করে, এবং রুক্ষ দৃশ্য হই া দাড়াগ, তাই দের সেরাদন শুভপ্রদ নহে। অর্থাৎ তাহারা ক্ষুদ্রে চেতা বা লচুচিত্র গৌর লোক। নির্কোধ এ সরল লোবেরাই এইপে রোদন

- " হসিতং শুভদমকম্পং সনিমীলিতলোচনঞ্চ পাপস্য।
- ঁছফুস্য হসিতমসকুৎ সোন্ধাদস্যাসকুৎ প্রান্তে।"

অকম্পাহাস্য শুভঞ্দ এবং বাঁহারা নিমীলিত লোচনে চাক্রুঁজিয়ে) হাদেন তাঁহারা নিশিত পানী, অর্থাৎ তাঁহা-ব হদ্য হুরভিস্থিতে পরিপূর্ণ। যাহারা বারুঁব্যে হাদে, সর্বদাই হাসে; তাহারা হৃত্ত স্বভাবের লোক। সন্তোষ তাহাদেরই দাস। যদিও পাগলের সদা সর্বদা হাসে তথাপি
তাহাদের অর্থাং পাগলের হাসিতে ও হৃত্তমভাবদিগের
হাসিতে একটু প্রভেদ আছে। "সোমাদ্যগাসকং প্রান্তে"
তীয়াদের সার্বকালিক হাস্য প্রান্তে, ওঠা প্রান্তে, অর্থাং সে
হাসি ফাঁকা হাসি, সন্তু উষ্টাবের হাঁসি সেকপ নহে:
তোঁহাদের হাঁসি ফাঁকা হাঁসি নহে।

দৃষ্ঠি বা চাউনি দেখিলে লোকের অন্তঃকরণ রতি জানা যার। অন্তঃকভাবের সহিত দৃষ্টির বা চাউনির বিশেষ সংযোগ থাকা সবলেই থীকার করিলা থাকেন। চত্তর জাকার বা গঠন প্রণালী যে চরিত্রের অন্ত্যাপক, তাহা বর্ণন বরা হইয়াছে। এ অংশে কেবল দৃষ্ঠি বা চাউনির বর্ণনাই করিব। চাউনীর ধরণ দেখিলাও মনোর্ভি জানা যায়; ইহা সামুদ্র-বিদ্যাভিজ্ঞ পণ্ডিতেরা ব্লিয়া গিগছেন। জাহারা বলেন,

"চকুর্জন্যনোর ভিচ্ছ ব্ ভারপভাসিক।।
দূর্মির বাচাতে তজ ্জঃ সৈব নিদ্ধং তদা হনঃ॥"
ইহার অর্থ এই যে, মন্থনোর অন্তঃকরন অর্থাৎ অন্তঃকরশস্থ প্রস্তুভি সকল চিত্রপ্রতিবিতি হইমা সর্কক্ষণেই নেত্রপ্রথে
বহিরাগত হইতেছে। ভিতরের ভাব চালুষ জ্যোতির সূহিত্র বা চালুষ আলোকের সহিত নেত্রপথে বহিরাগত হয়, স্কৃতরাং তাহার মুখ্মণ্ডলে বিবিধ অভিপ্রায় বাঞ্জক বিকার প্রায়ভূতি হয়। সেই সকল বিকার যিনি চিনিতে পারেন বা বুঝাতে পারেন, তিনিই লোকের দৃষ্ঠি বা চাউনি দেখিয়া, সে কি চরি- ত্তের লোক তাহা বলিয়া দিতে পারেন। দৃষ্টি, চাউনী বা নেত্রবিকার বহুবিধ হইলেও সামুদ্রবিদারে পরীক্ষা অস্পারে তাহা সর্বসমেত ৬ ছন প্রকার বলিয়া গ্রাছ। যথা—

ছূল-দৃষ্টি, (১) দীন-দৃষ্টি, (২) স্নিঞ্চ-দৃষ্টি, (৩) জনিমেব-দৃষ্টি, (৪) দনিমেব-দৃষ্টি, (৫) ও কুঞ্চিত-দৃষ্টি (৬)। এই দকল দৃষ্টির দারা যাহা যাহা অন্নমান করা যায়—তাহা যথা-ক্রমে ব্রতি হইতেছে।

১ম, স্থূলদৃষ্ঠি। —পরিকার গাঢ় দৃষ্ঠিকে স্থূলদৃষ্ঠি বলে।
কোন বস্তু দেখিবার সময় জ-ছক কুঞ্চিত হয় না, নেত্রজ্বদি বিক্ষপ্ত হয় না, দংযোগ মাত্রেই যেন দেখা শেষ হইয়াছে,
এবং নিমেযপাত না হইতেই যেন দৃষ্ঠি দৃশ্যবস্তুর অন্তর ভেদ করিয়া আনিয়াছে; এরূপ সরল দৃষ্ঠিকে ' পরিকার গাঢ়" ভ "স্থূলদৃষ্ঠি" বলা যাইতে পারে। "মন্ত্রিছং স্থূলদৃশাং" এই পরিকার ভ প্রগাঢ় দৃষ্ঠি পুরুষের মন্ত্রিভাকি আছে, ইহা অবশাই অন্নান করা যাইতে পারে। তাৎপর্য এই যে, এতাদৃশ পুরুষের প্রবল মন্ত্রণাশক্তি বা তীক্ষুবুরি আছে।

২য়, দীনদৃষ্টি। —দীনদৃষ্টি কি ? তাছা সবলেই অস্কৃত্ব করিতে সমর্থ। দীনদৃষ্টি দরিস্পতার চিহ্ন। রুক্ক, ফাঁঁয়কানে, তেজোহীন দৃষ্টিই দীনদৃষ্টি বলিয়া গণ্য।

ুত, ৪, অনিমেষ দৃষ্টি ও স্লিঞ্চ দৃষ্টি সহজবোধা। বিগ্রল ভোগশালী বাক্তিদেরই দৃষ্টি স্লিঞ্চাযি প্রাপ্ত হয়। "স্লিঞ্জা বিগ্রলার্থভোগবতাম্" ইত্যাদি সামুদ্রিক শান্তের বাকাণ্ডলি উদ্বতনা করিলেও ক্ষতিনাই। সরস ও সতেজ দৃষ্টিই স্লিঞ্জ দৃক্তি নামে বিখ্যাত। সরল ও অসা নিমেষ থাকিলেই তাহা অনিমেষ বলিয়া প্রাহ্ এরপা দৃষ্টিযুক্ত লোক অর্থভোগের একান্ত অধিকারী।

৫ম, সনিমেষদৃষ্টি। — সনিমেষ দৃষ্টি কাহাকে বলে, তহা আমরা ঠিক অবগত নহি। বোধ হয় মিট্মিটে চাউনিকেই সামুদ্রিকেরা সনিমেষ দৃষ্টি বলিয়া উল্লেখ করিয়াহেন। মিট্মিটে দৃষ্টিতে ঘন ঘন পলক পড়ে, হতরাং তাহা সনিমেষ। এই সনিমেষ দৃষ্টির লোকেরা প্রায়ই ধুর্ত্ত, শঠ বা কুটিল ছইয়া খাকে। যথা—

ধূৰ্তাঃ সনিমেষদৃষ্টয়ঃ সাভিপ্ৰায়াঃস্থাঃ কুঞ্চিতদৃষ্টয়ঃ।"

সনিমেষ দৃষ্টি অভাবের লোকেরা প্রায়ই ধৃর্ত্ত হয় অর্থাৎ তাহাদের মন কিছুতেই সরল হয় না। ৬৯, কুঞ্চিতদৃষ্টি। কুঞ্চিতদৃষ্টি পুক্ষেরা সরল না হইতে পারে, হইতেও পারে, পরস্তু তাহাদের অন্তরে কোন না কোন

অভিসন্ধি জাগরক থাকিবেই থাকিবে।

কুঞ্চিতদৃক্তি কিরুপ ? তাহা ঠিক্ বুঝা যার না। বোধকরি, যাঁহারা শ্রোতার মুখপানে চেয়ে কথা কন না, চক্ষু জন্যদিকে বাঁকাইয়া বাক্যালাপ করেন, অথবা যেন ঘােরতর চক্ষুকক্ষা, এরপভাবে আলাপ করেন, কিংবা অভিপ্রায় ব্যক্ত
করিবার কালে চক্ষু ছোট হইয়া যায়, কি চক্ষুতে চক্ষুঃ
সংযোগ হইলে কুঁচড়ে আইসে, এরপ কােন দৃক্তির নাম
কুঞ্চিত দৃক্তি। এই কুঞ্চিত দৃক্তির লােকেরা বিনা অভিপ্রায়ে,

বিনা অভিসন্ধিতে কাহার® সঙ্গে কোন কথা কহেন না, স্বতরাং ইহাঁরা "সাভিপ্রায়াঃ\*।" অর্থাৎ এরপ ব্যক্তি প্রায়ই অভিপ্রায়ক্ত থাকে।

এন্থলে একটা গাপ্প কথা মনে হইল। আমরা কিহদন্তী-ক্রমে শুনিয়াছি যে, ইয়্রোপে যখন সামুদ্র-বিদ্যার (যাহাকে ইংরাজী ভাষায় ফিজিয়গ্নমী বিদ্যা বলে) বহুতর বিশ্বস্ত দাস উৎপন্ন হইঃছিল, মহায়া সক্রেটীস, যখন সে দেশ উজ্জ্বল করিয়া ছিলেন, তখন, সক্রেটীসের এক দল শিষ্য, পরস্পর মিলিত হইয়া পরামর্শ করিল যে, "চল, আমরা সামুদ্রবিদ্যার সভা সভায় যাই; আমাদের গুকুকে লইয়া যাইব, দেখিব,

<sup>&</sup>quot; আমরা যে ছু গই সায়ুড বিদ্যা অনুবাদ করিয়া পাঠকগণকে উপ
হার দিতেছি, ইহা আমাদের পক্ষে অন্যায় কার্য্য। কেন-না আমরা
এ বিদ্যা গুরুর নিকট শিক্ষা করি নাই। এরূপ বিষয় শিখিতে হয়, না
শিখিলে কোন ক্রমেই এরূপ বিষয়ে অভিজ্ঞতা লাভ করা যায় না।
এই যে অঙ্গ প্রত্যুক্ত ও অবয়ব ভঙ্গী, ইহাতে যে নানাবিধ ভাব উঠিতেছে ও ক্ষণে ক্ষণে পরিবর্ত্তিত হইতেছে, এ সকল না চিনিতে পারিলে
সাম্বাদ্রিক শাক্ষের উপর সভ্য নিখ্যা কোন পক্ষই স্থাপন করা যায় না।
তবে যে আমরা লিখিতেছি, এ কেবল দেখাইবার জন্যই লিখিতেছি।
এরূপ শাক্ষ আমাদের ছিল, কেবল ইহাই দেখান আমাদের উদ্দেশ্য।
ইহা অবলম্বন করিয়া যদি কেহ এবিদ্যায় পরিশ্রম করেন, ক্রমে উন্তর্ন
কর্প পারদানিতা লাভ করিতে পারেন, তাহা হইলে আমার এই অত্যক্ষণমে সকল হইবে, শাক্ষ্মীর পুনরান্দোলন হউক ইহাও আমার অনতর
দেশ্য। বোধ হয় অনুশীলন করিলে এই বিদ্যা পুনর্ব্বার এ দেশে
নাচলিত হইতে পারিবে।

তাহার। আমাদের এই গুরু সত্তে টীস্কে কি বলে, কি চরি-ত্রের লোক বলে।"

পরামর্শন্তে তাহার। পরামর্শের অন্তরূপ বার্যাই করিল। সক্রেটাস, শিষামগুলী বেহিত হইয়া সামুদ্রবিদ্যার আলোচনা সভায় উপনীত হইলেন। সভ্যেরা তাঁহার আপাদ মস্তক নিরীক্ষণ করিতে লাগিলেন। বহুক্ষণ পরে এক জন সভ্য বিলয়া উঠিলেন, "এই সক্রেটিসের মনে অনেক পাপ আছে। ইনি বাযুক, ইনি পরনিন্দাপ্রিয়, ইনি লুব্ধমভাব, এবং ঘোর-তর অভিমানী।"

শুনিয়া সত্তে টাসের শিহ্যোরা হো হো শব্দে হাসিয়া উঠিল, ব লল সত্তে টাসের মনে পাপ ? তোমাদের সর্ব্বৈব মিথ্যা, সমস্তই তথামি।"

এই সময়ে সক্রেটিন, অতি গভীরভাবে ও অতিধীরতার সহিত শিষ্যদিগকে আহ্বান করিলেন। বলিলেন, শিষ্যগণ! "তোমরা উপহাস কর কেন ? ইহারা এক টুও মিথা বলে নাই, সমস্তই সত্য বলিয়াছে। যাহা যাহা বলিয়াছে সমুদারই সত্য। তৎপ্রতি কারণ এই যে, আমার মনে উল্লিখিত প্রস্থৃতি প্রায় সমস্তই উদিত হয়; পরস্তু আমি তাহা জ্ঞানবলে ও অভ্যাসবলে দমন করিয়া থাকি। ফল, সামুদ্রবিদ্যা যাহা বালাবেরা কলিয়াছেন তাহার এই টাও মিথা নহে, কিন্তু জানী লোবেরা সাবধানে লোকব্যাহার নিশ্বম করেন বলিয়া, জ্ঞান ও অভ্যাস ছারা আপন আপন হ্রপ্রয়তি দমন করেন বলিয়া, লোক সবল ভাঁহাদের কুচরিত্তের কার্য্য বা উদাহরণ দেখিতে পায় না।

## পঞ্চম অংশ।

এই অংশে মিশ্র কথা সংকলিত হইবে। পূর্ব্ব পূর্ব্ব অংশে যেমন গঠন অন্ন্যায়ী অন্নান কথা বলা হইয়াছে, এ অংশে সেরূপ নির্দ্ধিট কথা বলা হইবে না। বাছ ইন্ধিত, কার্যাচেটা ও লোকিক ব্যবহারের তারতম্য, এই সকল তথ্য অবলম্বন করিয়া যাহা অন্নতিত হইতে পারে, এ অংশে কেবল সেই গুলির উল্লেখ করা হইবে। সামুদ্রবিৎ পণ্ডিতেরা বলিয়া খাকেন যে, মন্ত্রের আকার, ঈলিত ও কার্যাচেটা দেখিয়া তাহাদের অন্তর্গত চরিত্র জানা যায়।

"আকার ছাদ্যমানোহপি ন শক্যোহসে নিগ্হিছুম্। বলাদ্ধি বিরুণোত্যেযোভাবমন্তর্গতং নূণাম্॥"

শরীর বক্তাচ্ছাদিত কৰুক, আর অলঙ্কারে স্থভ্ষিত কৰুক, কিছুতেই তাহার আকার ঈদ্ধিত অবিদিত থাকিবে না। আকার ঈদ্ধিত ও কার্যচেষ্টা গোপন করিবার চেষ্টা করিলে নিশ্চিত তাহা বার্থ হইবে, বুদ্ধিমানের নিকট অপ্রকাশ থাকিবে না। ঈশ্বরের এমন সৃষ্টিই না এমন ইচ্ছাই না-যে, লোকে চ্ছা করিয়া স্বচরিত্র গোপন করিতে পারিবে। তাঁহার চ্ক্লিকেশিল এমন অন্থত্ত যে, লোকে শত চেষ্টা করিয়াও নাকার ঈদ্ধিত গোপন রাখিতে পারে না, অভিজ্ঞ লোক চাহা বুঝিয়া লয়। অভিজ্ঞ লোক কি কেশিলে বা কি হুজ্ঞ চিহ্ন) অবলয়ন করিয়া পর-চরিত্র বুঝিতে পারেন, তাহা শুমন। দেখান, যাঁহারা প্রীবা বক্ত করিয়া (যাড় বাঁকাইয়া) নক্তরা দেখান, যাঁহারা কথায় কথায় পদ্ধূলি প্রহণ করেন, আর আপানার বিবেচনাধিক্য দেখান, তাঁহারা ভাল লোক নহেন। এ সকল লোককে ভাল বলিয়া নিশ্চয় করিতে নাই। এই পাঁচ ব্যক্তি পরস্পার পরস্পারের ভাই; এ বলে আমায় দেখ, ও বলে আমায় দেখ। ইহাঁরা বড়ই বিষম ও ইহাঁদিগকে পারা ভার পানেক সরলান্তঃকরণের লোক এই সকল বক-ধার্মিক লোকের মায়ায় মোহিত হইয়া অনেক সময়ে ঠকিয়া খাকেন। উল্লিখিত সংস্ত লোক টীই "অতিভক্তি চোরের লক্ষণ" এই ভাষা লোকের মল।

"কৃষ্ণকায়োদ্বিজোমন্দো রুষলঃ শ্বেতবর্ণকঃ।"

ক্ষকায আদ্ধা আর কটা রঙের শুদ্রা, কোনকালে ভাল নহে। সেই জন্মই লোকে বলে, কাল বামুন কটা শুদ্রা, যার পর নাই অতি কুদ্রুর।" বস্তুতঃ কাল বামুন গুলোর প্রস্তুত্তি অতান্ত নীচ এবং কটা শুদ্র গুলোর মন বড়ই কুর। কাল শব্দের অর্থ বিশ্রী কাল এবং শ্বেত শব্দের অর্থ ফাঁাকাশে শাদা অর্থাৎ কটা। কাল রঙে ও কটা রঙে যদি উচিত সোন্দর্য্য থাকে, তবে এ অন্থান থাটিবে না।

"স্বৃহ্ণিতে চক্রবর্ণে চ প্রায়োমোটাং কুনাসকে॥"

অর্থ এই যে, ঠোঁট মোটা লোক, চাক্লা কান লোক, নাক লম্বা লোক, প্রায়ই মূঢ় অর্থাৎ কুর্দ্ধিযুক্ত হইয়া থাকে। পরস্থু আমরা দেখিয়াছি, তিন চারি পুরু ঠোঁট মোটা লোক সকল মোটার্দ্ধি এবং চাকলা কান বা হাতিকেণো লোক কিছু কোল হাব্লা অর্থাৎ হাব্লা হারামজাদা হয়। কু-নাসা শব্দের অর্থ অনেক প্রকার; তর্ধো যাহাদের নাক খাড়া লহা কংবা যাহারা ভোঁদানেকো, তাহারা মিট্মিটে বদ্মায়েশ। দাঁজা, গুলি, মদ, ভাঙ, বেশ্যা, তাহাদের প্রিয়বস্তু।

> "যস্ত ধৰ্মহজোনিতাং শক্ৰশ্বজ ইবোথিতঃ। প্ৰচ্ছন্নানি চ পাপানি বৈড়ালং নাম তৰুতম্॥"

যে ব্যক্তি আড়েষরে ধর্মচিক্ত ধারণ করে, যধন তথন ধর্মের ভান করে, নিশ্চিত তাহার অন্তরে পাপ লুকায়িত আছে।

দংসারী অথচ গেকয়াবস্ত্র পরিধান করে, অর্থলোভী অথচ

ক্রলচর্যা দেখায়, স্নান পূজা করিল না অথচ দীর্ঘ ফোঁটো ধারণ

করিল, এ রূপ লোক নিশ্চিত প্রচ্ছের পাপী অর্থাৎ ইহারা

গোপনে সমুদ্য কুকার্যাই করিয়া থাকে; প্রকাশ্যে ধর্মভাব

দেখায়। এরূপ লোককে ভাষা কথায় "বিড়াল তপন্তী" বলে।

"প্রিয়ং বক্তি পুরো২স্তত্ত বিপ্রিয়ং কুষতে ভূশন্। বাক্তাপরাধচেষ্টশ্চ শচো২য়ং কথিতোর্বুধঃ॥"

পণ্ডিতেরা বলিয়াছেন যে, যাহারা সমুখে প্রিয় বধা বলে,
প্রলোভন দেখায়, তোষামোদ করে, কিন্তু ভিতরে ভিতরে
চাহার বিপরীত আচরণ করে, এরপ লোক অত্যন্ত শঠ
ববং যাহাদের অপরাধ ও চেক্টা অর্থাৎ হুরভিদদ্ধি শীত্রই

তিক হয়, কার্যো পরীণত হয়; তাহারা যৎপরোনাভি ধৃত্ত।

"অব্বাক্দ্ ক্টিনেকৃতিকঃ কার্থসাধনতৎপরঃ। শঠোমথ্যাবিনীতশ্চ ববরুতিকৃদাহতঃ॥" যাহাদের দৃষ্ট নীচুবানে, আড়ে আড়ে ও মাটাপানে যেন লব্ধায় ও বিনরে পরিপূর্ণ, তাহারা বড় সোজা লোক নহে। যাহারা নৈকৃতিক অর্থাৎ ছল ভাল বাসে, তাহারা ও ভাল লোক নহে। যাহারা কথায় বিনয় দেখায়, অথচ কার্য্যে কিছুই করে না, তাহারা ছুর্ন্ধ শঠ। এই সকল লোক আর্থা সাধন করিতে অভ্যন্ত পঠু। ভাষা কথায় এরপ লোককে 'বকধার্মিক' বলিয়া উল্লেখ করা যায়। মিখ্যাবিনয়ী ও অধোদ্তি 'বক-ধার্মিক' লোকেরা আর্থাসিদ্ধি করিতে বড়ই তৎপর। সরলহদয় রাম একটা ববের অধোদ্তি ও সাবধান-গমন বা ধীর-গমন দেখিয়া সম্বৃত্ত ও মুল্ল ইইয়াছিলেন এবং লক্ষণকৈ বলিয়াছিলেন:

"শানৈঃ শানেঃ ক্ষিপেৎ পাদং প্রাণিনাং বধশস্করা। পাতা লক্ষন পান্দারাং বকঃ পরমধ্যিকঃ॥"

বক যে মাছ ধরিবার জন্ম অধ্যেম্থ ছইয়া আন্তে আন্তে পা কেলিতেছিল, সরলাত্মা রাম তাহা বুঝিতে পারেন নাই। তিনি ভাবিলেন, বক বুঝি প্রাণি হিংসা ভয়ে আন্তে আন্তে পা কেলিতেছে! বস্তুতঃ বকধার্মিক লোক এরূপ মারাকুছক বিস্তার করিতে জানে যে, সে মায়া বুঝিতে পারে এরূপ লোক অতি অপাই আছে।

> "চক্রে চুতার লম্বে পেট্, কভু না ভেঁই সদ্গুৰুসে ভেট্।"

যাহাদের নিতম্ব দেশ অতি ক্ষুদ্র অথচ পেট্লম্বা; এরূপ লোক দেখিলে অভুমান করিতে হইবে যে, তাহার সহিত কন্মিন্কালে ও সদ্গুকর দেখা সাক্ষাৎ হইবে না ও হয় নাই। তাৎপর্য্য এই যে, উক্ত আকারের লোকেরা প্রায়ই অকর্মণ্য ও নির্বোধ হইয়া থাকে।

"হাঁদী ঔর খোদী আঁখ্ ঔর জান.

দেখ দেখ কর উতারো ভাই সংসার কি তুকান্।"

যদি কেছ সংসার তুফান কাটাইতে চাহেন তবে সংসারী লোকের হাঁলা, প্রকুলতা, খুসী অর্থাৎ আহ্বাদ, তাহাদের চাউনি, তাহাদের হদয়, অর্থাৎ চালচলতি ও বুদ্ধিরতি, এ সমস্ত ভাল করিয়া পরীক্ষা করিবেন। যদি না করেন, তবে ভাই তুফান হইতে উত্তীর্ণ হইতে পারিবেন না, ক্রমেই ময় হইবেন। ফলতঃ আজ কাল্ সংসারিক তুফান কাটান ভার হয়য়ছে। লোকচরিত্র এত কফকর হয়য়ছে যে তাহা এক-মুখে বর্ণন করা য়য় না। কিসে লোককে ঠকান য়য়, কিসে কাঁকি দেওয়া য়য়, টাকা লওয়া য়য়, এই রূপ চেফা ও এরপ ইছা আজ কাল অতান্ত প্রবল। স্কুলরাং এই কালটী মহার্থাতঃই তুফানের কাল। এ তুফান কাটান সহজ ব্যাপার নাহ। জীর্ণ শীর্ণ পুরাণ সামুদ্রবিদারে দ্বারা যে এ তুফান ফাটান সায়, এরপ বিবেচনা হয় না। আশা করাও য়য় না।

"লম্বহস্কঃকোটরাক্ষো রত্তাক্ষো বা নরোযদি।

স ভবেরিপ্ররঃ কুফো্যস্য দীর্ঘা কুকাটিকা।\*

চোয়াল লয়া, কোটর চোকো ও কুঁজ চোকো (গোল ও জন্ম) মাহ্য প্রায়ই দয়াপুত হইতে দেখা যায়। যাহার কুকা-কা অর্থাৎ খাঁড়ের পূর্যস্থান লয়া অথবা চণ্ডড়া, সে ব্যক্তিও ভাল লোক নহে। সামুদ্রজ্ঞ পণ্ডিতেরা বলেন যে, খাড়গ্রক লোকেরা প্রায়ই আত্মস্তরি ও পরহিংস্থক হইয়া থাকে। "কাণা খোঁড়া কুঁজো,

তিন না হয় উজো॥"

এক চোক কাণা, কিংবা একচোক ট্যারা, একণ লোক।
\*উক্তো" অর্থাৎ সোজা বা সংল স্বভাব নহে।

কুঁজো ও অপথেঁড়া, অর্থাৎ যাহাদের এক পা কিছু ছোট, ভেঙাচ হাঁটে, তাহারাও সোজা বা সরদ লোক নহে।

> "তেতুল না হয় মিষ্টি নেড়ে না হয় ইফ্টি।"

তিন্তিড়ী ফল বা তেতুল যেমন মিন্টাস্থাদযুক্ত হয় নারী
ক্তব্রপা, নেড়ে অর্থাৎ মুশলমান লোক কোন কালেই ইন্ত্রী
ক্ষেপাৎ সন্থাবহারযোগ্য হয় না। বস্তুতঃ পাতি নেড়ের অধি
কাংশ হর্জন।

"कमाहिन् खरताञ्चशी कमाहिन्नखतः सूथी।"

কোন কোন দাঁত উঁচু লোক হুঃধী কোন কোন দাঁত উঁচু লোক স্থা। এই হুই বিৰুদ্ধ কথার প্রকৃত তাংপর্থ এই যে, যাহাদের সমুখের দাঁত অপণ উচ্চ তাহারাই স্থা আবার বাহাদের দাঁত নিতান্ত বড় ও অসমান উঁচু তাহার নিশ্চিত হুংথ ভাগা।

শক্ষুদ্রদন্ দীর্ঘজীবী স্থালম্বদন্ ত্রঃখভাগভিবেৎ।" বাহাদের ছোট দাঁত তাহারা কিছু অধিককাল বাঁচে যাহাদের দাঁত লম্বা তাহারা ছঃখন্ডোগ করিবেই করিবে। ধন ও অক্তান্ত স্থাধ্যেপকরণ থাকিলেও তাহারা অন্ততঃ নিজের মনের দোষে হঃখান্ত ভব করিবে।

"নিদ্রোজ্ন্তঃ পায়ুদোষী বিব্বতাম্মন্তথৈব চ। নব্যে। ন জায়তে শুদ্ধঃ কর্মশারী হয়।ননঃ॥"

নিজাকালে যাহার মুখবিবর দিয়া বায়ু বহিগত হয়, যে 
যাক্তি লোক সমক্ষে মকৎক্রিয়া করিতে লজ্জিত হয় না বা

মধিক পরিমাণে অপান বায়ু বিসর্জন করে, যে ব্যক্তি বির
চাস্ত অর্থাৎ মুখ বুঁঁ বিয়া থাকিতে পারে না, প্রায় সকল সময়েই

চাকচঞ্চর ত্রায় ওষ্ঠ ফাঁক করিয়া রাখে, যে ব্যক্তির জ্রী অর্থাৎ

বুরীরের মুজা বা গাজজ্যোতিঃ রুক্ষ, যাহার মুখ ঘোড়ার ত্রায়

স্বল, নিশ্চিত দে অশুদ্ধ অর্থাৎ তাদৃশ লোক নিশ্বিত অভব্য

ববং তাহাদের হৃদয়ে কোন প্রকার উন্নতভাব নাই, ইহা ছির

সিদ্ধার। এরূপ লোক সরল অভাব হইলেও হইতে পারে;

শবিস্ত তাহারা পণ্ডিতোচিত রুদ্ধিশন্ ইইতে পারে না।

ষষ্ঠ অংশ।

্ এ অংশে বেবল স্ত্রী-চরিত্র অস্থ্যান করিবার প্রণালী কর্নিত হইবে। অফ কোন উপদেশ বা শিক্ষা প্রদত্ত হই-ক্রনা। এক জন বিচক্ষণ পণ্ডিত বলিয়া গিয়াছেন যে,—

> "শক্তেন বেণীবিনিগৃহিতেন বিদূর্থং স্থা মহিষী জঘান। বিষ্প্রদিশ্বেন চ নূপ্রেন দেবী বিরক্তা কিল কাশিরাজ্য।।

এবং বিরক্তা জনয়ন্তি দোষান্ প্রাণাচ্ছিদোহতৈয়ন্ত্ কার্তিতঃ কিম্ । রক্তা বিরক্তা পুরুষৈরতোহর্থাৎ পরীক্ষিতব্যাঃ প্রমদাঃ প্রযন্ত্রাৎ ॥"

পূর্বে বিদূর্থ নামে এক রাজা ছিলেন। তাঁহার মহিষী কুচরিত্রা, রাজা তাহা জানিতেন না। ঐ কুচরিত্রা রমণী নিজ কররী মধ্যে এক প্রকার অস্ত্র লুকায়িত করিয়া রাখিত। তদ্মরা সে রাজাকে এরূপ কেশিলে বিনাশ করিয়াছিল যে, রাজা কিসে মরিলেন তাহা কেহ বোধগদ্য করিতে পারে নাই। কাশিরাজ নামক অন্ত এক রাজা ছিলেন, তাঁহারও মহিষী প্লক্টস্মভাবা ছিল। ইনিও রাজাকে বিষলিগু সুপরের দারা যমভবনে পাঠাইয়াছিলেন। এই রূপ, শত শত লোক প্রতা রমণীর দ্বারা পরলোকগত হইয়াছেন। বিবশা রমণী না করিতে পারে এমন অকার্যাই নাই। অতএব, স্ত্রী-পরীক্ষা করা অথবা স্ত্রী-চরিত্র বুঝিবার চেক্টা করা পুরুষের পক্ষে অতীব কর্ত্তব্য। যে পুৰুষ স্ত্রী-লোকের গুপ্ত-চরিত্র বৃঝিতে পারেন সেই পুরুষই যথার্থ বিজ্ঞ ও বুদ্ধিমান্। যিনি তাহ। না পারেন তিনি মুর্খ ও বিপদের আধার। কোন রম্পীর কি রূপ প্রকৃতি, কি রূপ লক্ষণ দেখিয়া স্ত্রীপরিগ্রহ করা উচিত, কিরূপ লক্ষণ থাকিলে রমণী বিশ্বাসযোগ্যা হয়, এবং কিরূপ লক্ষ্ণ থাকিলে রম্ণী কুচরিত্রা হয়, এ সকল তত্ত্বা এ সকল রহস্য জানা না থাকা বছই বিপদ বা বিপদের কারণ।

যদিও আমাদের সামুদ্র বিদ্যা এই সকল তত্ত্বের বিশেষরূপ উপদেশ দিয়াছেন, তথাপি, পুংচরিত্র অপেক্ষা স্ত্রী-চরিত্র জতীব হুর্ব্বোধ্য 1 এক জন কবি বলিয়া গিয়াছেন যে,—

## "ব্রিয়শ্চরিত্রং পুরুষম্ম ভাগ্যাং দেবা ন জানন্তি কুতো মহুষাাঃ।"

জীলোকের চরিত্র আর পুক্ষের ভাগা, এই ছুই বিষয় দেবতারাও জানিতে পারেন না, মহযোর ত কথাই নাই। বস্তুত জ্বী-চরিত্র প্র্ণ-চরিত্র অপেক্ষা অত্যন্ত হুর্কোধ্য। হুর্কোধ্য হুই-লেও সামুদ্রবিদ্যা জানা থাকিলে অবশ্রুই তদ্বারা অনেকটা স্থবিধা হয় এবং ব্যবহারকালে অনেকটা সাবধান হংয়া যায়।

এই সংসারপ্রবাহ যত দিন থাকিবে তত দিনই পুরুষ প্রীর সহিত এবং স্ত্রী পুরুষের সহিত মিলিত হইবে ও ব্যবহার করিবে। এতয়ধ্যে যিনি যে পরিমাণ পর-চরিত্র রুঝিতে সক্ষম হন তিনি সেই পরিমাণে সাবধান ও নিরাপদ থাকিতে পারেন। যিনি আদে পরচরিত্র রুঝিতে পারেন না তিনি পদে পদে ঠকেন আর মন্ত্রণা অহুভব করেন। এ জন্ম, পরচরিত্র রুঝিবার ক্ষমতা জন্মান প্রত্যেক নরনারীর কর্তব্য, ইহা সকল শাস্ত্রেই উপদিন্ত হইয়াছে। অনেক শিক্ষা, অনেক পর্ক্রিকা ও অনেক দর্শন ব্যতীত পর-চরিত্র অহুমানে হ্যুৎপন্ন হওয়া যায় না। বতক ঠেকিয়া শিথিতে হয়, কতক বা দেখিয়া শিথিতে হয়, কতক বা দেখিয়া শিথিতে হয়, কতক শাস্ত্রের নিকট উপদেশ লইয়া শিথিতে হয়। পর-চরিত্র শিথিবার বা বুঝিবার প্রধান অবলম্বন

সামুদ্র বিদ্যা । যিনি এই বিদ্যায় পারদর্শিত। লাভ করিতে পারেন, কোনকালেই তিনি কি ক্রী কি পুরুষ কাহার নিকট চকেন না, স্থতরাং ক্রেশণ্ড পান না। সামুদ্রবিদ্যার প্রধান উপদেশ এই যে, লোকের মুখচ্ছবি, অঙ্গপ্রতন্তের গাঠন ও দৃশ্য আকার প্রকার দেখিলে, যে যে-চরিত্রের লোক হউক, চিনিতে পারা যায়, রুঝিতে পারা যায়, কিছুই গোপন থাকে না। তাহার কারণ এই যে, "প্রায়ঃ শরীরাকারাস্থবর্তিনোহি গুণাশ্চ দোষাশ্চ ভবন্তি।" পুরুষের গুণ, অথবা দোষ, সমস্তই তাহাদের শরীরের গঠন ও প্রকটিত-ভাবভঙ্গী এই হুইয়ের অস্কপই হইয়া থাকে, স্থতরাং তত্ত্বারা তাহাদের অন্তর্গত গুণ, দোষ ও সভাবাদি বুঝিতে পারা যায়।

শরীরের গঠনক্রম দখদে অনেক তর্ক বিতর্ক আছে
দে সকল কথা এই প্রস্থের দ্বিতীয় খণ্ডে বর্নিত হইবে। এ
সম্বন্ধে মোটা কথা এই যে, পুরুষের গঠন এক প্রকার, কিন্তু
স্ত্রীর গঠন অন্ত প্রকার। পুরুষের ভাবভঙ্গী এক প্রকার,
কিন্তু স্ত্রীলোকের ভাবভঙ্গী অন্ত প্রকার। এ জন্ম, পূর্ব্বোক্ত পুংচরিত্রাহ্নমাপক লক্ষণ দকল স্ত্রীচরিত্রে সমন্বয় প্রাপ্ত হয়
না। কাষে কাষেই স্ত্রীচরিত্র বুঝিবার জন্ম পৃথক প্রকরণ ও
লক্ষণ নির্দেশ করা আবশ্বক।

ন্ত্রীচরিত্র অসংখাবিধ। অসংখ্য ছইলেও তন্মধ্য ছইতে আমরা প্রথমতঃ গুটিকতক প্রধান গুণ ও প্রধান দোষ উল্লেখ করিব। অনন্তর মধাসাধ্য তাহার বিস্তৃতি বা শাখামূশাখাদি বর্ণন করিব। "ন্ত্রীণাং গুণা যোবন রূপবেষ-দাক্ষিণাবিজ্ঞানবিলাসপূর্বাঃ। ন্ত্রীরত্নসংজ্ঞা চ গুণাবিতাস্থ ন্ত্রীব্যাধয়োহতাশ্চতুরস্থ পুংসঃ।"

যথোচিত যোবনধর্ম, রূপের সহু, র্ভি, যোগা বেষভূষা, দাক্ষিণ্য অর্থাৎ অন্তুক্লতা, বিজ্ঞান অর্থাৎ ফলাভিজ্ঞতা, বিলাস অর্থাৎ হাবভাব, ত্রীলোকদিগের এই সমুদায় বাহ্নিক গুল এবং ইহার অন্তর্রূপ আন্তরগুণ ও আছে। (পরে বাক্ত হইবে) ত্রী গুণাহিতা হইলে তাহাকে "ত্রীরত্ন" নাম দেওয়া যায়, কিন্তু দোষাহিতা হইলে "ত্রীরত্ন" সংজ্ঞার পরিবর্জে অর্থাৎ ত্রীরত্ন না বলিয়া "ত্রীবাাধি" বলাই চতুর বা রিসক পুক্রের অভীষ্ট।

কোন দ্রী দেখিলে সে গুণাহিতা কি দোষাহিতা তাহা
অন্থমান করা কর্ত্তরা। যে সকল লক্ষণে দোষাত্মান হয়,
প্রথমতঃ আমরা সেই সকল লক্ষণ যথাক্রমে ব্যক্ত করিব।
সামুদ্রবিৎ বরাহ মিহির বলিতেহেন,—

"ইতীদমুক্তং শুভমদ্দনানা-মতোবিপর্য্য স্তমনিউমুক্তন্। বিশেষতোখনিউফলানি যানি সমাসতস্তাহ ফুকীর্ত্তরামি॥"

অন্ধনাদিশের যাহা শুভলক্ষণ, তাহা প্রায় বলা হইল।
(আমরা তাহা দ্বিতীয় খণ্ডেবলিব) যে সকল তাহার বিপরীত

অর্থাৎ যাহা তাহাদের অশু ভচিহ্ন তাহা ও সংক্ষেপে বলা হই-য়াছে। যাহা তাহাদের বিশেষ অশু ভ লক্ষণ, সে সকল লক্ষ্-ণের ফল অনিষ্ট ভিন্ন অস্প্রমাত্ত ও ইটে নহে। এক্ষণে সেই সকল চিহ্ন বা সেই সকল লক্ষণ বলিব, শ্রবণ করুন।

> "কনিষ্ঠিকা বা তদনন্তরা বা মহীং ন যক্ষাঃ স্পূশতী ব্রিয়াঃ স্থাৎ । গতাথবাপ্পুষ্ঠমতীত্য যক্ষাঃ প্রদেশিনী সা কুলটাতিপাপা॥"

যে রমণীর কনিষ্ঠা অনুলী (ক'ড়ে আসুল) কিংবা তাহার পরবর্ত্তী অনুলী হাঁটিবার সময় মৃত্তিকা স্পর্শ করে না, এবং বাঁহার প্রদেশিনী অর্থাৎ র্দ্ধাস্থলির পরবর্ত্তী অনুলী র্বা-স্থলী অতিক্রম করিয়াছে, অর্থাৎ যাহার পারের তর্জ্ঞনী র্দ্ধাস্থলী অতিক্রম করিয়াছে, অর্থাৎ যাহার সমান, সে রমণী নিশ্চিত কুলটা ও পাপমতি। যদিও সে লক্ষ্ণা, ভয়, স্থানাভাব প্রতৃতি বিশেষ বিশেষ কারণ বশতঃ প্রকাশে কুলটা নাহইয়া থাকে, তথাপি তাহার মন কুলটা-মনের তুলা এবং তাহার মতি পাপে পরিপূর্ণ, এরূপ অভ্নমান করা কর্ত্ব্য। ঘুউলোক অপ্পাচেকটা বরিলেই উক্ত লক্ষণাক্রান্ত রমণীকে সহজেই কুলজফ্ট করিতে পারে।

"উদ্বন্ধা ভ্যাং পিণ্ডিকাভ্যাং শিরালে শুকে জজ্ঞে রোমশে চাতিমাংসে। বামাবর্জ্থ নিমুমশ্পঞ্চ গুভ্ম কুন্তাকারঞোদরং হুঃখিতানাম্।। হাঁইর নীচে মা'সপিওময় স্থানকে পিওকা বলে। যে রমণীর পিওিকা উদ্বদ্ধ অর্থাৎ উঁচু চিপীর হায়, যেন একটী চিল বসান আছে বলিয়া বোধ হয়, যাহার ওজ্ঞা শুক্নো ও রোমে পরিপূর্ণ, কিংবা বাহার জজ্ঞা অত্যন্ত মাংসল অর্থাৎ বড় মোটা ও রোমশ, যাহার গুল্ল প্রদেশ বাঁ দিকে বাঁকা এবং নিমু (নেও) অর্থাচ অস্প বা অপ্রশস্ত এবং যাহার উদর কুল্লের হায়, নিশ্বত তাহারা হঃখিনী। বস্তুতঃ কুল্ডোদরী রমণীর কোনকালে স্থ্য হয় না। স্ত্রীলোকেরা নানা কারণে হঃখিনী হয় পরস্তু উক্ত লক্ষণাক্রান্ত রমণীরা যে কোন্কারণে হঃখিনী হইবে, তাহার কোন নির্গয় নাই। ফল, যে কারণে বা যে উপলক্ষো হউক, নিশ্বত তাহারা হঃখ ভোগ

"ব্রুষয়াতিনিঃষতা দীর্ঘনা কুলক্ষয়ঃ। ত্রীবয়া পৃথুঅয়া যোষিতঃ প্রচণ্ডতা॥"

জীলোকের থীবা (ঘাড়) যদি ব্রুম্ব হয়, অসন্ধত ধাট হয়, তবে সে নিশ্চিত নিঃম্ব হইবে। কোন কালেই সে টাকা পাইবে না, পাইলেও সে তাহা ভোগ করিতে পারিবে না। বজ্বতঃ ঘাড় খাট জীগুলো প্রায়ই হুর্জণা হইয়া থাকে। যেমন যাড় খাট হওয়া দোম, তেমনি যাড় লম্বা হওয়াও স্ত্রীলোকের পক্ষে দোষ। যে রমণীর ঘাড় বা গলা অতান্ত দীর্ঘ (যাহাকে মরালগ্রীবা বলে সেরপ গ্রীবা হুষা নহে), অর্থাৎ খাড়া লম্বা, তাহারা মুভগা ও মুখভাগিনী হইলেও হইতে পারে, কিন্তু কুলরকা করিতে পারে না। নিশ্চিত তাঁহাদের কুলবিনাশ হইবে। কুলবিনাশ কথাটীর অর্থ কোন্ দিক্ লক্ষ্য করিতেছে তাহা আমরা বিনা পরীক্ষায় ব্যক্ত করিতে পারি না। হয় তিনি কুলকলঙ্কিনী, না হয় তিনি পুত্রহাতিনী, এই ত্বএর এক অর্থ খাটিবেই খাটিবে। এতভিন্ন, যে নারীর গ্রীবা পৃথু, মাংসল, আগা গোড়া সমান মোটা অথচ উঁচু বা লম্বা, মে নারী প্রচণ্ড-স্বভাবা, চণ্ডী, কোপনা, অথবা ভ্র্দমনীয়া, ইহা পরীক্ষিত দিন্ধান্ত।

"নেত্রে যক্তাঃ কেকরে পিন্ধলে বা সা ছঃশীলা শ্রাবলোলেক্ষণা চ। কূপো যক্তাঃ গগুয়োশ্চ স্মিতেম্থ নিঃসন্দিশ্ধং বন্ধকীং তাং বদন্তি॥"

বাহার ছই চক্ষুই নিম্মেনত অর্থাৎ ট্যারণ, যাহার ছই চক্ষু পিঞ্চলবর্ণ (এদেশের পক্ষে), কিংবা শ্রাববর্ণ (ক্রহুপীত মিশ্র রঙ) অথচ চঞ্চল, অর্থাৎ যাহার চক্ষু ঘন ঘন বিবর্দ্ধিত হয়, ছাঁদিবার সময় যাহার গণ্ডদ্বয়ে কূপ অর্থাৎ গর্ভ উৎপন্ন হয়, অর্থাৎ টেবো ছইটা খোদোল হইয়া যায়, ঈদৃশ রমণী দেখিলে তাহাকে তোমরা নিঃসন্দেহচিত্ত ও অসঙ্কোচমনে বন্ধকী অর্থাৎ বেশ্রা বলিয়া অবধারণ করিবে। যদিও সে কোন গতিকে ব কোন কারণ বশতঃ প্রকাশ্রবেশ্রা না হইয়া থাকে, তথাপি তাহার মনে মনে বেশ্রা ইইবার সাধ আছে, হন্ত পুক্ষজ্বেশ্য করিবার ইচ্ছা আছে, ইহা অন্ত্র্মান করিবে। "অতিরোমচয়ান্বিতোত্তরেগি ন শুভা ভর্তরতীয় যা চ দীর্ঘা॥"

যে সকল নারীর উপরের চোঁটে রোম (গোঁপ) খাকে;
সে সকল রমণী স্বামিহিতকারিণী হয় না। যাহারা স্বামী
অপেক্ষা লম্বা তাহারা ও ভাল নহে অর্থাৎ তাহারা অস্ত্রখভাগিনী হইবে, গতিকেও কট প্রদান করিবে।

"শুনো সরোমে মলিনোলুণে চ ক্লেশং দধাতে বিষমো চ কর্ণে। স্থূলাঃ করালা বিষমাণ্চ দন্তাঃ ক্লেশায় চের্ধায় চ ক্লফমাংসাঃ॥"

অনেক দ্রীলোকের গুনে লোম থাকে। অনেক রমণীর
গুনের অর্জেকটা কাল অর্থাৎ ক্রফবর্ণ। এই ছুই লক্ষণ অশুভের
অহ্যাপক অর্থাৎ তজপ নারী প্রায়ই ব্লেশভাগিনী হইয়া
থাকে। কোন কোন নারীর কাণ অসমান অর্থাৎ উচ্চ নীচ
কিংবা একটা ছোট একটা বড়। একণ অসমান কর্ণ রমণীরা ও
ছর্ভাগ্যবতী হয়। স্ত্রীলোকের দন্তপঙ্কি সমান না হংয়াও
অশুভের বোধক। যাহাদের দাঁত ছুল অর্থাৎ মোটা ও বড়,
লখা ও উচ্চ, কিংবা চিকণের মত যাহাদের দন্ত পাঁতি বিষম
ক্ষর্পাৎ সমান সাজান নহে, তাহারাও ব্লেশভাগিনী। বস্তুতঃ
কুদন্তা রমণী মাত্রেই হুর্ভগা। কোন কোন নারীর দন্তমাংস
কাল, তজ্ঞপ রমণী প্রায়ই চোর। স্পন্ত চোর না হউক,
তাহাদের বুদ্ধিরতি চের্থাের দিকেই আসক্ত থাকে, পরস্রবাে
দোলুপ থাকে।

"ক্রবাদরূপের্ককাককর সরীস্পোলুক সমানচিছৈঃ। শুকৈঃ শিরালৈ বিষমেশ্চ হক্তিঃ ভবলি নার্বাঃ স্বধবিত্তীনাঃ॥"

যে সকল রমণীর হাত হুগোল নহে, চাগণ্টা কিছা তেশিরে, কিছা কোন মা-সাশী পশুর হস্তের ভায়, অথবা মাংস শৃত্য, রক্ষ ও ধন পার না। বাহাদের হাত অসমান অর্থাৎ ছোটবড়, তাহারা ধন হীনা ও হুখহীনা হয়। যদিও তাহারা কোন উপলক্ষে ধন প্রাপ্ত হয় তথাপি তাহা তাহাদের ভোগে আইমে না। সোকে ভাষা কথায় বলিয়া থাকে যে, "জ্রীর ভাগ্যে ধন আর পুরুষ্ ভাগ্যে জন।" বস্তুতঃ স্থলক্ষণা রমণীর সঙ্গে থাকিলে নির্ধন প্রক্ষের ও ধনাগম হইয়া থাকে।

"যাতৃতরে(ঠেন সমুন্নতেন রক্ষাএকেশী কলছপ্রিয়া সা। প্রায়োবিরূপাস্থ ভবতি দোষা যত্রাকৃতিস্তত্র গুণা বসন্তি।।"

রমণীর উপরের ওঠ অর্থাৎ গোঁট লখা হওয়া ভাল নবে উঁচু হওয়াও কুলকণ এবং মোটা হওয়াও অশুভের বিহু এইরপ নারী প্রানই কলহপ্রিয়া হয় অর্থাৎ ঝগড়া ভাল বাসে ৷ যাহাদের চুলের আগা কটা ও রক্ষ, ভাহারাও কলহ প্রিয়া হয় ৷ ফল কথা এই ষে, বিরূপ রূপের রমণী মাতেই দোষাহিতা। বিরূপে দ্বেষ থাকিবেই থাকিবে এবং সুরূপে গুণ থাকিবেই থাকিবে।

এই রূপ এই রূপ ফুর্লক্ষণ দেখিলে তৎসঙ্গে কোনরূপ নিতাপ্রসঙ্গ বা প্রগাঢ় ব্যবহার নিষিদ্ধ বলিয়া উপদিট হইয়াছে। এতদ্বিন, এই জাতির আহ্নরক্তি ও বৈরক্তি পরীক্ষা করা বিধেয়। আহ্নরক্তি ও বৈরক্তি পরীক্ষা অঙ্গ প্রত্যঙ্গ দেখিয়া হয় না। তাহা কেবল কার্যচেন্টা ও ব্যবহারকালের ভাষ ভঙ্গী এই ফুইয়ের ঘারাই জানা যায়, অনা উপায়ে তাহা জানা যায় না। যে স্ত্রী অহ্লরক্তা হয় তাহার কার্যা ও চেন্টা প্রায়ই নিমু লিখিত প্রকার হইয়া থাকে।

মনোমধ্যে কামকৃত শ্বেষ্থ জমিলে তাহা তাহাদের বাছিক ভাব দ্বারা জানা যায়। কামীর প্রতি কিছা প্রণয়ীর প্রতি কামকৃত শ্বেষ্থ জমিলে তাহারা সময় পাইলেই নিজ নিজ নাভি, হস্ত, স্তন ও অলঙ্কার প্রদর্শন বরে। বস্ত্র পরিধান যেমন তেমনি আছে, কিছুমাত্র বাতার হয় নাই, তথাপি পুনঃ পুনঃ বস্ত্র জাঁটিয়া পরিতে চেটা করে। চুল বাঁধা থাকিলেও তাহা ধূলিয়া দেয়। জ কুঞ্চন করে, চক্ষু চঞ্চল করে এবং আড়ে আড়ে চায়়। কখন কখন্সশব্দ নিটাবন অর্থাৎ সজোরে ধু থু ফাল্তে থাকে। সামাত্র উপলক্ষে অধিক হাস্ত করে, বা সমর্থ হাস্ত বরে। শ্রামা থাকিলে শ্রাম ছাড়িয়া উঠে, উপ-বিটা থাকিলে আসন হাড়িয়া দীড়ায়। গাত্রাক্ষেট অর্থাৎ আড়ামোড়া ভালে, হাঁই তোলে, এবং সময়ে স্থলত ও যংসামাত্র ভালে, ব্যার নহে এরপ হুচ্ছ ক্রের। ব্যাহা কোন কার্যের নহে এরপ হুচ্ছ ক্রের।

যাচ্ঞা করে। সে সময় যদি কোন শিশু নিকটে থাকে, তবে তাহাকে কোলে করে; আলিদ্দন ও চুংন করে। যদি কোন সধী থাকে, তবে তাহারই দিকে মুখ রাধিয়া কথা কয়, প্রস্থান্তর ও করে। যাড়নত করিয়া নীচু বাগে দৃষ্টি রাখে, গুণবর্গন শুনিলে হাঁদে ও কাণ চুল্কায়।

শ্বিমাঞ্চ বিদ্যাদস্বক্ত চেষ্টাং
প্রিয়াণি বক্তি অধনং দদাতি।
বিলোক্যে সংহ্বাতি বীতরোষা
প্রমান্তি দেবান্ত্রণকীর্তনেন।।"
"তবিত্রপূজা তদরিদ্বিহুং
কৃতস্মৃতিঃ প্রোবিতদেশিনস্থা।
স্তনোইদানাস্থাপগৃহনঞ্চ
কেদোইথ চুম্বা প্রথমাভিযোগঃ।।"

এই সকল চেফা ও বাছিক ভাব দেখিলে নিশ্চিত তাইকে অহ্বরক বলিয়া অহুমান করিবে। প্রণায়ী পুরুষ যাহা শুনিলে সম্ভুক্ত হয়, অহ্বরক নারী তাহাকে তাহাই বলে, তজ্ঞপ কথাই বলে। বোন কালেই সে অপ্রিয় কথা বলিবে না। ধন থাকে-ত ধন দিবে, না থাকিলে অহতঃ সামানা দ্রব্য দিয়া। সম্ভুক্ত করিবে, দেখিলে হুফা হইবে। অফ্রের সহিত কলহ করিয়া ক্রদ্ধ আছে, এমন সময় যদি প্রণায়ীপুক্ষ তথায় যায়, তবে তৎক্ষণাৎ তাহার ক্রোধ বিদ্বিত হয়। যদি কেছ

ক্ষণাৎ সে তাহার প্রত্যুত্তর দেয় এবং তাহার গুণ দেখাইরা দিয়া দোষগুলিকে ঢাকিবার চেন্টা করে।

যে যাহার প্রতি অন্তরকা হয়, সে তাহার মিত্রকেও স্বান করে, পূজা করে। যে যাহার প্রতি অন্তরকা থাকে, সে তাহার শক্রকে বিদ্বেম করেও নিন্দা করে। প্রণায়ী যথন যে কার্য্য করুক, অথবা করিতে বলুক, অন্তরক্তা তাহা মনে রাখিবেই রাখিবে। প্রণায়ী যথন প্রবাস গমন করে, অন্তরকা তথন অন্তমনক্ষা থাকে। উদ্বিগ্রাও হয়়। এতাহির, আরও লক্ষণালক্ষণ আছে, সে সমস্ত ইহার দ্বিতীয় খণ্ডে দেখিতে পাইবেন।

এ-ত গোল অন্তরক্তচেক্টা। বিরক্তার চেক্টা কিরূপ এন্থলে তাহাও সংক্ষেপে বর্ণন করিতেছি।

"বিরক্ত চেঠা ভুক্টীমুখছম্
পরা খুখছং রুতবিস্থৃতিশ্ব ।
অসন্ত্রুমো ছুম্পারিতোষতা চ
তদ্বিস্কামিত্রী পরুষঞ্জ বাকান্॥
স্পৃষ্ঠ্বাহধবালোক্য ধুনোতি গাত্তং
করোতি গর্কাং ন কণদ্ধি যাত্তম্।
চুহাবিরামে হদনং প্রমান্তি
পশ্চাৎ সমুত্তিধতি পূর্বাস্থ্যা॥
\*\*

এক ত্রিত হইলে যদি (রমণীর) মুখ ভারি দেখ, অপ্রফুল্ল দেখ, কোনরূপ বিকটভাব দেখ, তবেই জানিবে যে, দে

তোমার অন্তর্গুল নছে, বিরক্তা। বিরক্তা রমণীরা প্রায়ই পর্য-ত্বখ থাকিবার চেটা করে। পিতু ফিরে বসা ও পার্খ ফিরে শোয়া, এই তুইটাই বিবক্তার লক্ষণ। কোন কার্য্য আদেশ করিয়া দেখিবে, সে তাহা ভূলিয়া যায় কি মনে রাথে। যদি দেশ, তোমার প্রণায়নী তোমার আদিষ্ট কার্য্য করে নাই, ভলিয়া গিয়াছে, তবে নিশ্চিত জানিবে, সে তোমার অম্লরক্তা ন হ। যদি দেখ, তোমার প্রণয়িনী তোমাকে সম্ভ ম করে না, তোমার কার্য্যে ত্বরা করে না, ব্যগ্রা হয় না, তবে জানিবে, দে তোমার প্রতি বিরক্তা, অম্ররক্তা নছে। এতদ্রিম, বিরক্তার আর একটা প্রধান লক্ষণ আছে। সেটা ক্রপ্রারতোষ অর্থাৎ তাছাকে তমি যতই উত্তম উত্তম দ্রাব্য দিবে কিছতেই সে হুফ <sup>(</sup> বা পরিভয় হইবে না। যে তোমার শত্রু, সে তাহারই সহিত বন্ধুতা করিবে, বা করিতে ইচ্ছুক হইবে। তুমি যাহা ভাল ব্স না, সে তাহাই ভাল বাসিবে বা ভাল বাসিতেইচ্ছ ক ছইবে। তুমি ২তই মিক্ট কথা বলিবে, কিছুতেই সে তাহাতে ভিজিৰে না, বরং তাহার কর্কশ প্রভাতর করিবে, তোমায় দেখিলে সে সরিয়া বসিবে। তুমি যদি ক্রোধ করিয়া চলিয়া যাত, তথাপি তোমায় সে বাধা দিবে না, বরং গর্ব্ব করিবে। বিরক্তা কি অন্তরক্তা তাহা সঙ্গমকালে বুঝা যায়, উত্তম রূপ বুঝা যা য়। চম্বন করিলে বিরক্তা নারী বস্তের ছারা মুখ মার্জন করে, আলিক্ষনকালে বেগবতী হয় না। বিরক্তা নারী পতি-শংনের অত্যে শান করে এবং পতি উঠিয়া গেলে পর উঠে। বিরক্তা ও অম্বরক্তা ব্রিবের এইরূপ আরও উপায়

আছৈ ; পরস্তু দে সকল কথা আমরা দ্বিতীয় খণ্ডে অধিক পরিমাণে বর্ণন করিব।

> "সমর্ভগ্টা নাসা লগুচ্ছিদ্রা শুভাবহা। স্থূলাগ্রা মধান্যা চান প্রশান্তা সমূল্তা॥ "

যাহাদের নাসাপুট সমান হংগোল, অর্থাৎ নাকের পাতা হুইটি ঠিক সমান ও হঠাম, তাহার। ভাল। জ্রীলোকের নাসাছিদ্র অপ্রশস্ত অর্থাৎ অপ্রশাহার ভাগো নিশ্চিত লক্ষ্মী-ভাগা আছে. ইহা বিবেচনা করিতে হইবে। যে সকল নারীর ঝুলার অপ্রভাগ স্থূল অর্থাৎ মোটা, মারখান টা নত্র অর্থাৎ বাঁকা কিছা নেঁও, তাহার। বড় শুভলক্ষণা নহে। ইদুশী নারী সতী ও সচ্চরিত্রা হইলেও সাংসারিক সেভিগ্গোর বিম্নকারিণী হইয়া থাকেন।

"উন্নতাক্ষা ন দীর্ঘায়ুর তাক্ষী কুলটা ভবেৎ। মেষাক্ষী মহিষাক্ষী চ কেকরাক্ষী ন শোভনা॥"

ষাঁহাদের চক্ষু উন্নত অর্থাৎ ভাস নো, তাঁহারা কিছু
সরলা হন, পরস্থু তাঁহারা অধিক কাল বাঁচেন না। বস্তুতঃ
ভাসা চক্ষ্ নারী প্রায়ই অপাবয়দে ইহলোক পরিত্যাগ
করিয়া থাকেন। অথবা উন্নত শব্দের অন্য এক অর্থ গ্রহণ
কর্মন। উন্নত অক্ষ অর্থাৎ উপর চো'কো। উপর চো'কো
কিংবা ঢোলা চোকো নারী অদীষ্যায় হয়, ইহা অস্নান করা
কর্পরা।

এত ছিন্ন, যাহারা রপ্তাক্ষী অর্থাৎ যাহাদের চকু একবারে গোল, চক্রের ফার গোল, তাঁহারা কুলটান্বভাবের লোক। বস্তুতঃ গোলাক্ষী রমণীর মধ্যে অধিকাংশই কুলকলছিনী। ইহা ছাড়া, যাঁহাদের চক্লুর গাঁচন মেব চক্লুর স্থায়, কিংবা যাহাদের চক্লুর রঙ যোলা, তাঁহারও বড় শুভদায়িনী নহেন। তাঁহারা হঃশীলা, ইহা নিশিতত কথা।

"ষজা গমনমাত্ত্রণ ভূমে কম্পাঃ প্রজায়তে।
বহুবাশিনীং প্রলোভাঞ্চ তাং নারীং পরিবর্জ্জরেও।।"
যে নারী চলিয়া গোলে মাটী কাঁপে, চলিবার সময় যাহার
পদশন্দ শুনা যায়, সে নারীর নিবটেও যাইতে নাই। যে
নারী বহু ভোজন করে, যাহার লোভ কিছুতেই উপশ্মিত
হয় না, সুন্দরী হইলেও তাহাকৈ পরিতাগি করা বিধেয়।

আতে আতে গমন করে, নিঃসাড়ে চলিয়া যায়, গমন-কালে অপ্পামতি ও পদশব্দ হয় না, এরুপ রমণী ভাল ব । ট পরস্থু যদি অহাস্ত স্থলকা বর্ত্তমান থাকে তবেই ভাল। অন্ত লক্ষণ ভাল থাকিলেই ভাল, নচেৎ তিনিও এক জন, ইহা বিবেচনা করা কর্ত্তবা। কি কি লক্ষণ, ভাল, তাহা আমরা বিস্তার প্রবিক হিতীয়ে খণ্ডে বর্ণন করিব।

কেবল দোষের কথাই বল। হইতেতে, দেখিয়া শুনিরা, কিংবা পড়িয়া, হয় ত অনেকেই ক্রোধ করিবেন। করিলে কি হইবে, স্ত্রী পুক্ষ, উভয় জাতির অধিকাংশই দোষাহিতা। গুণভাগ অস্প, দেষভাগই অধিক। কাষে কাষেই সামুদ্র বিদ্যা দোষভাগ অধিক করিরা দিলিয়া গিয়াহেন। যাহাই ছউক, এ খণ্ডে অপ্তত্তঃ কিছু গুণ বৰ্ণনা করা আৰক্ষক বলিয়া বোধ ছইতেছে। কিন্ধপা অদ্ধ প্রত্যাদ্ধ থাকিলে, কিন্ধপ গাঠন ছইলে, একি প্রকার ভাব ভদ্দী ও কি প্রকার চা'ল চলতি ।থাকিলে রমণীদিগের গুণসত্তা অহ্নমিত ছইতে পারে, তাছা এন্থলে সংক্ষেপে বর্ণন করিতেছি, অহ্নধাবন করিয়া দেখিবেন, কথা গুলি সত্য কি মিধ্যা।

অন্দেশনা মূহতলো চরণো প্রশতে।
জক্তের চ রোমরহিতে বিশিরে স্থরতে।
জাহারয়ং সমমহাল্গসনিদেশন্।
উক্ত যনো করিকরপ্রতিমাবরোমা
বশ্বখপত্রসদৃশং বিগুলঞ্ গুছন্।
শ্রোণীললাটমুক ক্রেম্যুতঞ্
গূলো মণিশ্চ বিগুলাং প্রিমাদধাতি॥"

যে রমণীর পদতল প্রশাস্ত ও কোমল, যাহার পদতলে ও হস্ততলে ঘর্ম হয় না, অথচ অন্তৃষ্ণাশীত স্পর্ণ সর্বকালেই বিজ্ঞান থাকে, যাহার জঙ্গান্ধর রোমবর্জিত অথবা স্থন্ধতম অস্পরোম বিশিষ্ট, যাহার জঙ্গান্ধর স্থাগোল ও শিরাশৃত্য এবং দ্বাহার উভয় জান্তৃই সমান, ছোটবড় কিংবা উচ্চনীচ নছে,

প্রত্যেক অন্তর্গার সমান ও অহলুণ অর্থাৎ চন চ্চেন্দ দিগী ও খোদল নহে, এরপ গঠনের নারী সেভিগাগ ম। এতত্ত্বি, মাহাদের উরুদ্ধ হন অর্থাৎ নিবিড়, শ অথচ উপযুক্ত কঠিন), করিস্তত্তের স্থায় নিবিড়, অ্থচ মব্র্জিত, যাহার ওছান্দগঠন অর্থখপ্রাকার ও ক্রান্স

## De siegalen fahri 1

যাহার শ্রোণী অর্থাৎ পান্চায়িতত্ব, সলাট ক্লুক ও বন্ধঃ, এই তিন দ্বান কুর্যপৃষ্ঠতুলা সমূহত, হাহার মৃতি ( ) নিশৃচ অর্থাৎ স্থানিহিড, দে রমণী সমধিক লক্ষী ভাগার্থ্ডী, ইহা অস্থান করিবে। এরপা রমণীরা কদাচ হঃশীলা বা স্কারিত্রা হয় না, ইহা ও দ্বির সিদ্ধান্ত । যদি কোন দৈববিভূষনা বশতঃ ইহারা কুলচুতো হয়, তথাপি, সে অবস্থা মধ্যেও তাহারা ক্লিবির ওণ প্রতিপালন করিয়া থাকে।

শধাং ব্রিয়াব্রিবলিনামরোমশশ্চ রভৌ বনাববিষমো কঠিনাররসো । রোমাপরীজতমুন্রাগৃহচাজনানাম শ্রীবা চ কমুনিচিতার্থস্থানি ধতে ॥ কন্তুজীবকুস্মোপমোহধরো মাংসলোকচিরবিংরপভূৎ। কুল্ফুট্রা ল সরিভাঃ সমা দিজাঃ যোষিভাং পতিস্থামিতার্থদাঃ॥"

যে দ্রীর মধ্যনেশ ভদীয় ক ও বলিসমহিত, যাহার ভনবর স্থাল, নাতি উক্ত ও ছুইটাই সমান, (ছোট বড় নছে
এবং রোমরহিত অথচ কঠোর ও পাতৃ, যে রমণীর ওক্তঃ
ক্রেনে রোম নাই, বাহার প্রীবাদেশ শুখ্যীবার তুলা রেখাক্রিক ও ক্লিড্ডে ভ্লার, ক্লেরমণী পতির ত্থা ও অর্থ প্রদান
ক্রিকা-বাকে। ভাংগ্রা এই বে, এডক্রপ ভালকণা নারী ছইত্রে
ক্রেন্ত্র তুখ, ভালা ও লক্ষ্মী ভাগা ছইয়া থাকে।